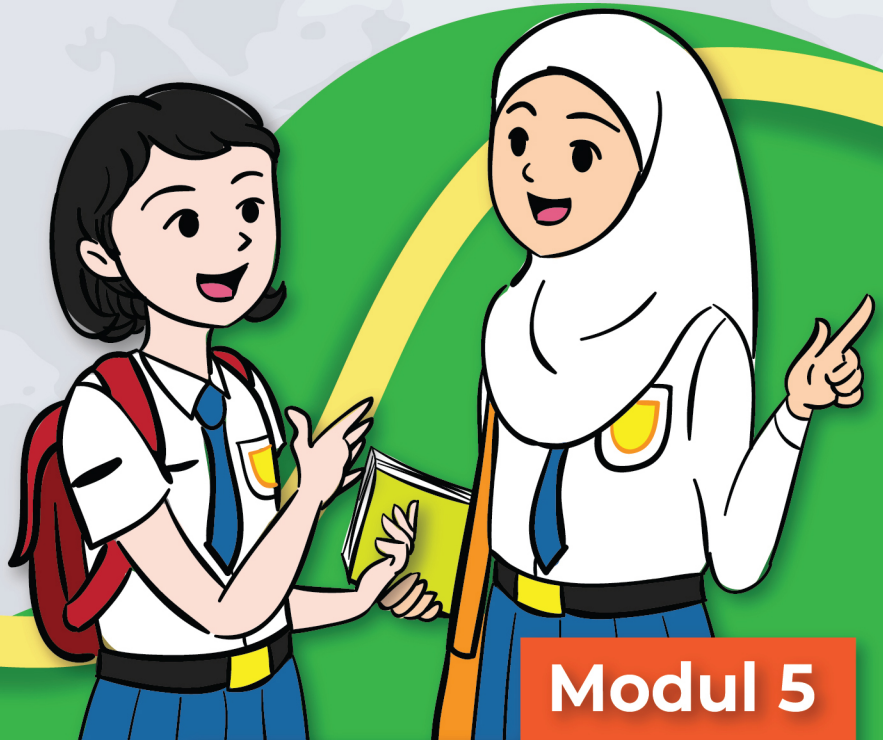




BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INDONESIA**

Kelas
VIII



Modul 5

FENOMENA DI SEKITAR KITA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INDONESIA
Kelas VIII

Modul 5
FENOMENA DI SEKITAR KITA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INDONESIA

Modul 5:

Fenomena di Sekitar Kita

Kelas VIII

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Muhamad Nasir Pariusamahu

Reviewer:

Nurhasanah Widianingsih

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Putri Nidaan Khofiya

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP.196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru.....	3
II. Kegiatan Belajar 1: Belajar Mengenal Teks Eksplanasi	5
A. Indikator Pencapaian Kompetensi	5
B. Aktivitas Pembelajaran	5
C. Tugas	7
D. Rangkuman.....	13
E. Tes Formatif	14
III. Kegiatan Belajar 2: Belajar Meringkas Teks Eksplanasi.....	17
A. Indikator Pencapaian Kompetensi	17
B. Aktivitas Pembelajaran	17
C. Tugas	18
D. Rangkuman.....	23
E. Tes Formatif	24
IV. Kegiatan Belajar 3: Belajar Menelaah Struktur Teks Eksplanasi.....	27
A. Indikator Pencapaian Kompetensi	27
B. Aktivitas Pembelajaran	27
C. Tugas	29
D. Rangkuman.....	33
E. Tes Formatif	34
V. Kegiatan Belajar 4: Belajar Menulis Teks Eksplanasi	37
A. Indikator Pencapaian Kompetensi	37
B. Aktivitas Pembelajaran	37
C. Tugas	38
D. Rangkuman.....	41
E. Tes Formatif	42
TES AKHIR MODUL	45
LAMPIRAN	49
A. Glosarium	49
B. Kunci Jawaban Tugas.....	50
C. Kunci Jawaban Tes Formatif.....	62
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Gempa Bumi	5
Gambar 5.2 Hujan	5
Gambar 5.3 Kota Masohi	6
Gambar 5.4 Keadaan Covid-19 di Maluku	9
Gambar 5.5 Hasil Sensus Penduduk 2020	18



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Modul 5	2
--	---





DAFTAR BAGAN

Bagan 5.1 Struktur Teks Eksplanasi	28
Bagan 5.2 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	28



I PENDAHULUAN



FENOMENA DI SEKITAR KITA

A. DESKRIPSI SINGKAT

Selamat Ananda sudah menyelesaikan pelajaran Bahasa Indonesia pada Modul 4, Ananda melanjutkan pembelajaran pada Modul 5. Pembelajaran Ananda akan lebih luas dan lebih dalam lagi, untuk itu persiapkan diri untuk belajar, berlatih, dan berkarya. Ananda sudah memahami bahwa belajar di SMP terbuka pastinya berbeda dengan SMP reguler. Perbedaan terletak pada kegiatan belajar yang Ananda lakukan. Ananda akan lebih banyak belajar secara mandiri dan tentu saja lebih cakap untuk memahami pembelajaran.

Pada Modul 5 ini, Ananda belajar menggunakan modul sama dengan modul sebelumnya. Tentu saja buku siswa/teks tetap Ananda gunakan sebagai buku utama. Di dalam modul, cara belajar yang Ananda lakukan diarahkan secara terperinci dan terpadu. Modul sebagai penuntun Ananda untuk memahami pelajaran dan menyelesaikan kegiatan. Ananda harus disiplin, jujur, dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan kegiatan di dalam modul.

Modul 5 dengan judul “Fenomena di Sekitar Kita” adalah pembelajaran mengenai teks eksplanasi. Teks eksplanasi yang akan Ananda pelajari tentu saja akan menarik karena Ananda akan belajar mengamati berbagai fenomena yang terjadi di sekitar Ananda. Ananda juga akan dikenalkan untuk dapat menulis teks eksplanasi dengan baik.

Modul ini terbagi dalam empat kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan ada beberapa tugas yang harus Ananda selesaikan, baik individu maupun kelompok. Modul ini juga memuat Tes Formatif yang harus Ananda kerjakan dengan jujur dan percaya diri. Ananda dapat menyelesaikan dengan waktu yang dapat Ananda sesuaikan dengan kemampuan. Waktu yang tertulis pada modul sebagai pengatur agar Ananda termotivasi untuk tertib dan disiplin dalam belajar. Oleh karena itu, manfaatkan waktu dengan bijak agar tercapai tujuan pembelajaran dan Ananda peroleh nilai yang memuaskan.

Tugas yang harus Ananda kerjakan ada dua, yaitu tugas mandiri dan tugas kelompok. Jika ada kesulitan dalam memahami materi maupun mengerjakan tugas, bertanyalah pada guru Ananda. Apabila seluruh kegiatan beserta tugas telah Ananda selesaikan dengan baik, mintalah Tes Akhir Modul kepada guru.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kemampuan dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai Ananda untuk suatu mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan yang mengacu pada Kompetensi Inti (KI).

Berikut Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada pembelajaran Modul 5 ini.

Tabel 5.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Modul 5

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum menggunakan Modul 5 ini, terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut.

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam modul ini di setiap kegiatan pembelajarannya hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Di dalam modul ini juga dilengkapi dengan beberapa sumber belajar yang dapat Ananda akses secara daring (*daring/online*), Ananda dapat memindai (*scan*) kode batang maupun mengakses laman yang telah disediakan.
3. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

4. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
5. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Anda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan saksama.
6. Jika Anda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
7. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Anda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Anda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Anda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada Kompetensi Inti 3 (pengetahuan) dan Kompetensi Inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri. Namun demikian, mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Anda peserta didik dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



BELAJAR MENGENAL TEKS EKSPLANASI

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.9 dan Kompetensi Dasar 4.9, maka Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 1 ini meliputi:

1. membangun pemahaman teks eksplanasi melalui teks yang didengar/dibaca; dan
2. menyimpulkan ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi.

B. Aktivitas Pembelajaran



Mari Ananda cari tahu apa itu teks eksplanasi. Apakah Ananda pernah merasakan kejadian guncangan secara tiba-tiba? Segala perabotan di rumah kita ikut bergetar, bahkan beberapa di antaranya ada yang runtuh, seperti pada gambar 5.1; Pernahkah Ananda terlambat ke sekolah disebabkan oleh hujan deras? Kemudian terjadi banjir seperti pada gambar 5.2; Atau pernahkah Ananda membaca atau mendengar tentang sejarah terbentuknya suatu daerah atau tempat seperti pada gambar 5.3?

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.1 Gempa Bumi
Sumber: <http://harnas.co/>



Gambar 5.2 Hujan
Sumber: <https://regional.kompas.com>



Ananda juga dapat membaca buku siswa/teks Bahasa Indonesia kelas VIII dengan memindai (*scan*) kode QR tersebut.

Selanjutnya Ananda juga dapat menyaksikan tayangan berikut: *Bangunan Rusak Akibat Gempa Bumi di Ambon*: <https://www.youtube.com/watch?v=dCgf6byvCTI>. Kejadian yang Ananda lihat pada gambar dan Youtube tersebut akan Ananda pelajari pada kegiatan belajar ini. Nah, untuk lebih memahami apa itu teks eksplanasi, bacalah materi berikut dengan saksama. Selamat membaca!

a. Pengertian Teks Eksplanasi

Bacalah Teks berikut!

Sejarah Terbentuknya Kota Masohi (1)

Hari itu Presiden Soekarno terlihat gembira. Sahabatnya di masa-masa pergerakan nasional, terutama di saat-saat penyusunan konstitusi dan dasar negara jelang Proklamasi ini akhirnya muncul juga di Istana Negara.



Gambar 5.3 Kota Masohi

Sumber: <https://indonesiakaya.com/>

Tapi dia datang tidak sendiri. Gubernur Maluku itu membawa dua orang dari Ambon, yaitu Abdullah Soulisa dan O Mairissal. Om Jo, sapaan akrab Johannes Latuharhary ternyata membawa dua orang yang belakangan menjabat sebagai bupati pertama Maluku Tengah dan Ketua DPRD Gotong Royong Sementara (DPRGRS) Kabupaten Maluku Tengah ini.

Kedatangan mereka bertiga bukan kunjungan biasa tapi membawa proposal rencana pembangunan ibukota Maluku Tengah yang akan dibangun di Pulau Seram itu. Di antara

Menteri Dalam Negeri waktu itu, Mr. Soenaryo, Presiden menyambut positif ide dan gagasan Mr. Johannes Latuharhary. *Action plan* atau rencana aksi pun disiapkan.

Lalu pada tanggal 16 Maret 1953 setelah bertemu Presiden Soekarno di Jakarta, untuk Gubernur Maluku Mr Johannes Latuharhary menugaskan Bupati Abdullah Soulissa untuk menindaklanjuti hasil pertemuan dengan pemerintah pusat itu.

Saat itu Abdullah Soulissa mengundang delapan KPS/camat dan semua Latupati (raja-raja) di Maluku Tengah. Untuk disampaikan maksud dan tujuan dibangunnya ibukota kabupaten tersebut.

Dalam pertemuan akbar ini, semua orang yang hadir saat itu menghendaki ibukota berada di Pulau Seram karena merupakan pulau terbesar dan memiliki ikatan adat yang kuat sebagai asal muasal budaya Siwalima di Maluku.

(Sumber: <https://binaiyanews.id/sejarah-terbentuknya-kota-masohi/>)

Tampak jelas bahwa teks tersebut menjelaskan tentang sejarah perkembangan Kabupaten Maluku Tengah. Pada teks tersebut dijelaskan peristiwa demi peristiwa yang terjadi selama perkembangan Kabupaten Maluku Tengah, mulai dari berdirinya sampai pada periode-periode berikutnya. Teks dengan ciri tersebut dapat disebut teks eksplanasi, yakni teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu. Dalam contoh teks tersebut, peristiwa yang dijelaskan adalah sejarah perkembangan suatu tempat, yaitu sebuah kabupaten. Selain proses perkembangan suatu tempat, teks eksplanasi juga dapat Ananda temukan pada bacaan-bacaan lain, yakni teks yang menjelaskan proses terjadinya fenomena alam, sosial, atau budaya. Mungkin juga pada proses yang berkenaan dengan tubuh manusia.

b. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi memiliki beberapa ciri, antara lain:

- 1) Informasi yang dimuat berdasarkan fakta (faktual). Fakta itu dirangkai dengan pola kronologis (urutan waktu) ataupun secara kausalitas (sebab-akibat).
- 2) Hal yang dibahas, yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan.
- 3) Sifatnya informatif dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya terhadap hal yang dibahas.
- 4) Menggunakan kata penanda urutan.
- 5) Fokus pada hal umum (generik), bukan partisipan manusia. Contoh: tsunami, banjir, gempa bumi, hujan, dan lainnya.

(Sumber: <https://www.ruangguru.com>)

C. Tugas



Tugas-tugas berikut adalah tugas yang harus Ananda selesaikan secara mandiri. Ananda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama!



Tugas 1: Membangun Konteks 80 Menit

Pada kegiatan ini, Ananda diminta menjelaskan sebuah fenomena. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Gambar tersebut menjelaskan sebuah fenomena alam, yaitu gempa bumi. Teks yang menjelaskan sebuah fenomena seperti ini disebut?
2. Mengapa teks eksplanasi harus bersifat faktual?
3. Jelaskan perbedaan ciri teks eksplanasi dengan teks deskripsi?
4. Jelaskan gaya penyajian kausalitas dalam teks eksplanasi?

Perhatikan teks berikut untuk soal nomor 5!

Gempa bumi tektonik berkekuatan 3,8 pada Skala Richter (SR) menguncang Kairatu dan Kota Ambon pada Jumat malam, pukul 20.13 WIT. Kepala Stasiun Geofisika Ambon, Abraham Mustamu, saat dikonfirmasi, Jumat malam, membenarkan, gempa tektonik tersebut dengan episentris 3.45 LS dan 128.38 BT, tepatnya di laut, sekitar 12 KM Selatan Kairatu pada kedalaman 10 KM.

5. Berdasarkan teks tersebut, sebutkan dua ciri teks eksplanasi!



Tugas 2: Mengenali Ciri Umum Teks Eksplanasi

80 Menit

Amatilah dua kutipan teks eksplanasi berikut!

- a. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Ketika liburan, aku tidak bepergian jauh, misalnya dengan berwisata ataupun berkunjung ke rumah saudara yang ada di desa. Aku tidak senang bepergian ke tempat yang terlalu jauh. Bepergian jauh itu buang-buang waktu dan tenaga saja. Karena itu, aku hanya berjalan-jalan ke toko untuk berbelanja ataupun bermain ke rumah teman yang masih satu kompleks.	Persediaan tabung oksigen di rumah sakit selalu kurang. Pasien-pasien Covid-19 kadang tidak tertangani, bahkan ada yang meninggal. Lebih-lebih pada daerah yang mengalami kenaikan angka pandemik Covid-19 sehingga diperlukan ketersediaan tabung oksigen secepatnya. Sementara itu, lebih banyak orang yang memilih untuk mengisolasi mandiri di rumah. Orang yang melakukan isolasi mandiri di rumah juga dianjurkan untuk senantiasa berkoordinasi dengan tenaga medis atau petugas kelurahan setempat.

- b. Tuliskan ciri umum teks 1 dan teks 2 tersebut pada tabel berikut!

Teks	Jawaban		Alasan
	Ya (Termasuk Teks Eksplanasi)	Bukan (Tidak Termasuk Teks Eksplanasi)	
1			
2			



Tugas 3: Infografik Covid-19

80 Menit

Tahukah Ananda, saat ini Indonesia sedang terdampak Covid-19. Teks berikut berisi penjelasan mengenai keadaan Covid-19 di Provinsi Maluku. Tentu saja penentuan data-data sudah diuji sebelum infografik ini

disebarkan. Tugas berikut Anda harus memahami infografik yang tersaji. Amati dan pahami baik-baik informasinya!



Gambar 5.4 Keadaan Covid-19 di Maluku

Sumber: <https://ameks.id/>

a. Soal Pilihan Ganda Kompleks

Berdasarkan infografik tersebut, jawablah pertanyaan berikut! Anda dapat memilih jawaban benar lebih dari satu. Pastikan Anda sudah memahami infografik.

1. Jumlah kasus tertinggi terkonfirmasi Covid-19 di Maluku terdapat pada Kabupaten

- Maluku Tengah
- Ambon
- Aru
- Buru Selatan

2. Rumah sakit yang menjadi rujukan pasien Covid-19 di Provinsi Maluku adalah
 - A. RSUD dr. M. Haulussy- Ambon
 - B. RSUP dr. J. Leimena- Ambon
 - C. RSUD Tulehu- Maluku Tengah
 - D. RSUD Piru- Seram Barat
3. Lokasi karantina terpusat berada di
 - A. asrama
 - B. semua balai diklat
 - C. puskesmas
 - D. hotel
4. Jumlah warga yang terpapar Covid-19 di Maluku pada tanggal 6 November 2020 adalah
 - A. terkonfirmasi sebanyak 3.924 jiwa
 - B. sembuh 3.394 jiwa
 - C. meninggal 3.934 jiwa
 - D. pasien dalam pantauan 3.920 jiwa
5. Narahubung yang dapat dihubungi adalah
 - A. Daud S. 0813 4314 3438
 - B. Ramun W. 0813 4467 7079
 - C. Nasir P. 0813 4313 9596
 - D. Ellin H. 0813 4468 7080

b. Soal Esai

Berdasarkan infografik pada Tugas 3, jawablah pertanyaan berikut! Pastikan Ananda sudah memahami isi dari infografik tersebut.

1. Apa topik yang tepat untuk infografik tersebut?
2. Tuliskan tujuan dari informasi yang terdapat pada infografik tersebut?
3. Dari hasil pengamatan Ananda, berapa daerah yang memiliki kasus terendah?
4. Menurut Ananda, informasi yang dijelaskan dalam infografik tersebut berasal dari mana?
5. Sebutkan tiga bentuk protokol Kesehatan yang dikemukakan dalam infografik tersebut?



Tugas 4: Jelajah Kata 80 Menit

Pada Tugas 4 ini, Ananda akan belajar untuk menemukan kata tersembunyi yang terdapat pada rangkaian huruf berikut, kemudian menuliskan kalimat berdasarkan kata-kata tersebut.

- a. Temukanlah 5 kata yang berkaitan dengan teks eksplanasi dengan cara menarik garis mendatar/menurun/menyilang. Temukanlah dengan teliti!

G	K	Y	N	S	T	B	W	J	C	W	J	I	X	E
K	G	G	C	E	A	H	S	A	E	Q	N	B	H	K
I	A	U	V	F	A	K	T	A	N	F	Y	Y	O	S
R	D	U	T	L	R	Z	F	E	O	I	H	X	U	P
G	N	T	S	N	B	N	O	R	C	Z	A	U	A	L
A	S	H	F	A	F	Z	M	P	L	Z	P	B	P	A
J	U	K	G	P	L	A	U	S	T	U	Q	Q	B	N
N	E	J	T	L	T	I	V	X	K	H	H	W	C	A
G	D	A	C	I	D	W	T	L	A	F	C	G	P	S
N	S	H	F	Q	V	G	W	A	X	F	K	D	L	I
A	N	E	M	O	N	E	F	B	S	X	G	B	Q	B
H	S	L	O	R	V	K	O	Y	M	Z	S	Z	N	H
B	G	H	U	K	J	J	W	X	F	I	L	C	Q	O
K	Q	E	G	H	E	Z	C	G	D	K	U	Z	T	A
G	J	O	L	M	H	N	V	K	Y	E	M	F	G	V

- b. Tulislah sebuah kalimat berdasarkan kata-kata yang telah Ananda temukan pada Jelajah Kata tersebut!

No.	Kata	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		



Tugas 5: Menentukan dan Merumuskan Simpulan Teks Eksplanasi 120 Menit

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2—3 siswa. Bekerjalah dalam kelompok Ananda untuk mengerjakan tugas berikut. Ananda dapat membagi tugas dengan teman dalam kelompok Ananda, lalu kerjakanlah tugas berikut secara berkelompok.

a. Menentukan Jenis Teks

Berikut disajikan beberapa jenis teks, setelah Ananda membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada jenis teks yang sesuai.

No.	Jenis Teks	Teks Eksplanasi	Teks Deskripsi	Teks Prosedur	Teks Persuasi	Teks Eksposisi
1	Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dalam arti “air mengalir”, kata ini juga dapat berarti masuknya pasang laut. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu.					
2	Sandi memiliki rumah yang terletak di lereng gunung dan dekat dengan sawah. Rumahnya tepat berada di depan jalan untuk menuju gunung. Di sebelah kiri rumahnya terdapat masjid yang sangat besar, yang biasanya digunakan untuk shalat Idulfitri. Di depan rumahnya terdapat halaman yang cukup luas dan biasanya digunakan untuk bermain anak-anak kecil di sekitar rumah.					
3	Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan, yaitu 1. tutup semua aplikasi yang Ananda gunakan. 2. klik menu <i>start</i> di pojok kiri bawah. 3. pilih <i>shut down</i> dan tunggu beberapa saat hingga komputer Ananda benar-benar mati. 4. setelah itu baru cabut kabel dari stop kontak. Selamat Ananda berhasil mematikan komputer secara benar.					
4	Oleh karena itu, mari kita majukan dunia pendidikan, serta meningkatkan kualitas sumber					

	daya manusia (SDM) di Indonesia, agar sistem pembelajaran daring tidak lagi menjadi sebuah hambatan, melainkan sebuah peluang untuk menciptakan manusia kreatif dan inovatif.					
5	Ternyata jeruk nipis bermanfaat dalam mengobati batuk. Buah ini memiliki kandungan berupa minyak atsiri dan zat yang dapat bermanfaat mengendalikan otot-otot pernapasan sehingga mampu meredakan batuk. Adapun cara penggunaannya, yaitu dengan cara meminum air perasan dari jeruk nipis yang dapat dicampur dengan madu, kecap, atau gula sehingga rasa asamnya berkurang.					

b. Tulislah simpulan dari teks-teks tersebut berdasarkan penafsiran Ananda sendiri!

Teks	Simpulan
1	
2	
3	
4	
5	



Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu. Proses tersebut dapat berupa proses terjadinya fenomena alam, sosial, atau budaya, ataupun proses yang berkenaan dengan tubuh manusia. Teks Eksplanasi mempunyai ciri-ciri sebagai berikut: a) informasi yang dimuat berdasarkan fakta (faktual). Fakta tersebut dirangkakan dengan pola kronologis (urutan waktu) ataupun secara kausalitas (sebab-akibat); b) hal yang dibahas, yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan; c) sifatnya informatif dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya terhadap hal yang dibahas; d) menggunakan kata penanda urutan; dan e) fokus pada hal umum (generik), bukan partisipan manusia. Contoh: tsunami, banjir, gempa bumi, hujan, dan lainnya.

E. TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Anda diharapkan untuk mengerjakannya dengan bertanggung jawab dan jujur.

Tes Formatif ini terdiri atas 5 Soal Pilihan Ganda, 2 Soal Benar/Salah, dan 3 Soal Menjodohkan.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Teks yang berisi penjelasan berupa proses terjadinya peristiwa alam, sosial, dan budaya disebut
 - A. argumentasi
 - B. narasi
 - C. prosedur
 - D. eksplanasi
2.  Gambar tersebut merupakan teks eksplanasi yang menjelaskan tentang fenomena
 - A. sosial
 - B. politik
 - C. alam
 - D. budaya
3. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah
 - A. isinya memuat fakta
 - B. muatannya didasarkan pada pendapat/opini
 - C. adanya langkah prosedur
 - D. memuat unsur kekonyolan
4. Teks eksplanasi secara umum membahas tentang fenomena-fenomena berikut, kecuali
 - A. fenomena alam
 - B. fenomena pandemik
 - C. fenomena kemiskinan
 - D. fenomena kawin-ceraai artis

Bacalah teks berikut!

Bioteknologi adalah istilah yang berasal dari bahasa latin, terdiri atas kata *bio* yang berarti “hidup” dan *tekno*, yang berarti “teknologi” serta *logos*, yang berarti “ilmu”. Selanjutnya Bioteknologi diartikan sebagai kajian ilmu terapan yang fokus terhadap rangkaian proses biologis dalam rangka menghasilkan barang dan jasa, serta menerapkan prinsip sains. Perkembangan Bioteknologi tak hanya didasarkan pada cabang keilmuan Biologi saja, namun juga pada disiplin ilmu terapan lainnya semisal Biologi Molekuler, Komputer, Biokimia, Genetika, Kimia, Mikrobiologi, Matematika, dan sebagainya.

5. Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks tersebut ialah ...
- A. Bioteknologi adalah cabang dari keilmuan Biologi.
 - B. Bioteknologi bukanlah keilmuan murni.
 - C. Bioteknologi diciptakan untuk mencari keuntungan.
 - D. Bioteknologi adalah hasil penerapan teknologi terhadap proses Biologis.

B. Benar atau Salah

Perhatikan soal berikut! Lingkarilah salah satu, B jika benar atau S jika salah berdasarkan pernyataan yang dikemukakan.

6. **(B/S)** Teks Eksplanasi adalah teks yang berisi tentang cara dan tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal langkah demi langkah yang tepat secara berurut, sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan.
7. **(B/S)** Salah satu ciri teks eksplanasi adalah berdasarkan fakta dan informatif.

C. Menjodohkan

Jodohkan pernyataan pada bagian A dengan jawaban yang sesuai pada bagian B!

No.	Bagian A	Bagian B
8	Teks eksplanasi (....)	A. kronologis
9	Ciri teks eksplanasi (....)	B. fakta, informatif, dan kausalitas
10	Fakta yang dirangkaikan dengan pola urutan waktu. (....)	C. hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan Kunci Jawaban yang telah disediakan pada bagian Lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Lakukan langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

BELAJAR MERINGKAS TEKS EKSPLANASI

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.9 dan Kompetensi Dasar 4.9, maka Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 2 meliputi:

1. menentukan gagasan pokok pada teks eksplanasi; dan
2. meringkas isi teks eksplanasi.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda juga dapat membaca buku siswa/teks Bahasa Indonesia kelas VIII dengan memindai (scan) kode QR tersebut.



Selamat Ananda sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di Kegiatan Belajar 1. Pada Kegiatan Belajar 2 ini, Ananda akan belajar menentukan gagasan umum dan meringkas teks eksplanasi. Ayo belajar lagi!

1. Menentukan Gagasan Umum/Gagasan Pokok Teks Eksplanasi

Untuk meringkas teks eksplanasi, Ananda perlu mengawalinya dengan memahami gagasan pokok (ide pokok) dari setiap paragrafnya. Berdasarkan gagasan pokok tersebut, Ananda akan memadukannya menjadi teks baru yang lebih ringkas. Perlu diperhatikan bahwa bagian yang digarisbawahi pada teks berikut merupakan gagasan pokok. Bagian tersebut dianggap sebagai dasar bagi pengembangan paragraf lainnya.

Perhatikan teks berikut!

Era reformasi mengalihkan perhatian kita pada suatu model masyarakat baru (*new society*). Masyarakat baru ini mempunyai orientasi untuk berkembang bebas dan mempunyai gaya individualistik, lebih terbuka atau blak-blakan, bahkan bisa menjadi “hakim” atas sebuah kasus yang sedang populer. *New society* terbentuk oleh beragam karakter individu-individu, bukan sekadar tampilan *wallpaper* dalam galeri, tetapi ada juga sebuah bentukan nilai yang sedang diperjuangkan oleh sebagian individu lewat sebuah ruang yang diprakarsai oleh teknologi.

(Sumber: <https://www.kompasiana.com/nasirpariusamahu>)

2. Langkah-Langkah Meringkas Teks Eksplanasi

Langkah-langkah meringkas teks eksplanasi dapat Anda lakukan dengan cara berikut:



- membaca keseluruhan teks;
- mencari gagasan utama;
- membuat kerangka teks;
- merevisi sesuai PUEBI.

C. Tugas

AKTIVITAS MANDIRI



Tugas-tugas berikut adalah tugas yang harus Anda selesaikan secara mandiri. Anda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama!



Tugas 1: Mengidentifikasi Ringkasan Teks Eksplanasi dengan Infografik 80 Menit

Perhatikan infografik berikut!



Gambar: 5.5 Hasil Sensus Penduduk 2020

Sumber: <https://portalbandungtimur>

Kerjakanlah tugas berikut dengan membubuhkan tanda centang (v) pada kolom yang menurut Anda tepat berdasarkan infografik tersebut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Jumlah penduduk hasil SP2020 berjumlah 270,20 juta jiwa.		
2	Terjadi penurunan lansia sebanyak 9,78%.		
3	Pulau Jawa dengan konsentrasi penduduk terbesar sebanyak 56,10%.		
4	Rasio jenis kelamin perempuan muda sebanyak 102 jiwa.		
5	Laju pertumbuhan penduduk terendah tahun 2010.		
6	Usia produktif di Indonesia sangat tinggi berusia 23—45 tahun.		
7	Infografik tersebut tentang jumlah penduduk Indonesia tahun 2021		
8	Sebanyak 1,25% adalah laju pertumbuhan penduduk per tahun.		
9	Dibanding usia produktif, presentasi penduduk lansia sangat tinggi.		
10	Hasil sensus penduduk tahun 2020.		



Tugas 2: Telusur Istilah 80 Menit

Jodohkan istilah yang terdapat di sebelah kiri dengan makna yang sesuai di sebelah kanan!

- | | |
|-----------------|--|
| 1. PUEBI | perihal kausal; perihal sebab akibat (....) |
| 2. Kausalitas | Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (....) |
| 3. Revisi | Pokok dalam kalimat yang diambil secara umum. (....) |
| 4. Gagasan Umum | umum; lazim (....) |
| 5. Generik | Peninjauan (pemeriksaan) kembali untuk perbaikan (....) |
| 6. Ekologi | Ide yang disampaikan oleh penulis menjadi suatu pokok pembahasan (....) |
| 7. Ide pokok | Sisa tulang belulang binatang atau sisa tumbuhan zaman purba yang telah membatu dan tertanam di bawah lapisan tanah (....) |
| 8. Kronologis | Urutan waktu (dalam penyusunan sejumlah kejadian atau peristiwa (....) |
| 9. Konjungsi | Ilmu tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan (kondisi) alam sekitarnya (lingkungannya) (....) |
| 10. Fossil | Kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat. (...) |



Tugas 3: Menentukan Gagasan Umum/Gagasan Pokok Teks Eksplanasi 80 Menit

Tentukan gagasan pokok teks berikut!

Teks Eksplanasi	Gagasan Umum/ Gagasan Pokok
Gempa bumi adalah getaran atau getar-getar yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba yang menciptakan gelombang seismik. Gempa bumi biasa disebabkan oleh pergerakan kerak bumi (lempeng Bumi). Frekuensi suatu wilayah, mengacu pada jenis dan ukuran gempa bumi yang dialami selama periode waktu. Gempa bumi diukur dengan menggunakan alat Seismometer. Gempa bumi ini banyak menimbulkan kerusakan atau bencana alam di Bumi, getaran gempa bumi yang kuat mampu menjalar ke seluruh bagian bumi.	
Virus Corona atau <i>severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i> (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernapasan. Penyakit karena infeksi virus ini disebut Covid-19. Virus Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. Virus ini bisa menyerang siapa saja, seperti lansia (golongan usia lanjut), orang dewasa, anak-anak dan bayi, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui.	
Pemilihan umum (disingkat pemilu) adalah proses memilih seseorang untuk mengisi jabatan politik tertentu. Jabatan tersebut beraneka ragam, mulai dari jabatan presiden/eksekutif, wakil rakyat/legislatif di berbagai tingkat pemerintahan, sampai kepala desa. Pada konteks yang lebih luas, pemilu dapat juga berarti proses mengisi jabatan-jabatan seperti ketua OSIS atau ketua kelas, walaupun untuk ini kata 'pemilihan' lebih sering digunakan.	
Longsor adalah sebuah peristiwa dimana terjadinya gerakan tanah atau biasa disebut geologi yang terjadi karena adanya pergerakan masa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis, seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Tanah longsor atau ambles secara garis besar bisa terjadi karena dua faktor, yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong merupakan faktor yang mempengaruhi kondisi material sendiri, sedangkan faktor pemicu adalah faktor penyebab bergeraknya material tersebut.	
Tsunami dapat terjadi jika terjadi gangguan yang menyebabkan perpindahan sejumlah besar air, seperti letusan gunung api, gempa bumi, longsor, maupun meteor yang jatuh ke bumi. Namun, 90% tsunami adalah akibat gempa bumi bawah laut. Dalam rekaman sejarah beberapa tsunami diakibatkan oleh gunung meletus, misalnya ketika meletusnya Gunung Krakatau.	



Tugas 4: Jelajah Kata 80 Menit

Ananda akan belajar untuk menemukan kata tersembunyi sebanyak 5 kata pada kotak huruf berikut, kemudian menuliskan kalimat berdasarkan kata-kata tersebut.

- a. Temukanlah kata-kata yang berkaitan dengan gagasan umum/gagasan pokok dan langkah meringkas teks eksplanasi dengan cara menarik garis mendatar, menurun, atau menyilang. Temukanlah dengan teliti!

N	Z	D	N	O	Z	C	E	U	M	Z	G	J	D	P
H	U	L	I	B	F	J	N	F	Y	M	A	L	T	A
Q	X	S	T	Y	X	T	D	W	M	Y	M	P	Q	R
V	R	I	K	U	P	G	Q	U	M	B	U	R	L	A
Y	I	I	D	C	N	C	M	O	U	E	I	H	Z	G
B	B	O	N	H	C	U	N	U	B	Q	Z	E	S	R
D	H	Y	L	G	S	K	T	I	P	N	A	N	I	A
A	C	Y	B	N	K	S	J	H	H	T	U	H	Y	F
B	P	G	X	J	A	A	E	B	P	Y	H	P	W	G
N	N	K	X	Z	U	Y	S	Q	Y	I	L	R	F	M
I	O	H	I	O	T	K	J	R	J	F	S	Q	P	U
Y	N	V	H	J	W	X	L	F	O	V	O	P	J	Y
D	L	Q	P	F	D	I	W	D	P	J	W	Q	L	I
G	A	G	A	S	A	N	A	P	K	P	O	W	R	O
D	R	A	P	T	K	Q	I	S	G	P	L	U	B	X

- b. Tulislah sebuah kalimat berdasarkan kata-kata yang telah Ananda temukan pada Jelajah Kata tersebut!

No.	Kata	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		



Tugas 5: Meringkas Gagasan Umum Teks Eksplanasi 120 Menit

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2—3 siswa. Bekerjalah dalam kelompok Ananda untuk mengerjakan tugas berikut. Ananda dapat membagi tugas dengan teman dalam kelompok Ananda, lalu kerjakanlah tugas berikut secara berkelompok.

- a. Bacalah teks berikut secara berkelompok!

Judul : *Dunia Maluku yang Terus Berubah*

Sumber : *Buku Sejarah Kepulauan Maluku Karya W.R. Van Hovevell, 2017*

Isi Teks :

Maluku adalah kawasan kepulauan yang sejak awal sejarahnya terus bergolak tanpa henti. Itulah kesan pertama ketika kita membaca buku ini, yang awalnya adalah sebuah artikel panjang yang ditulis W.R. van Hovevell pada majalah bernama *Tijdschrift voor Nederlandsch Indie (TNI)* tahun 1856. Untuk soal Maluku, sudah cukup lama pembaca merindukan buku-buku bermutu yang menggambarkan perkembangan kawasan ini lebih utuh. Sangat terasa bahwa sumber-sumber bacaan yang memadai tentang Maluku belum sepenuhnya bisa (tuntas) dihadirkan hingga kini.

Maluku adalah sebuah “dunia” tersendiri. Demikian Profesor Leonard Andaya dalam bukunya *The World of Maluku: Eastern Indonesia in the Early Modern Period (1993)*. Tak heran kalau sepanjang abad ke-16 dan ke-18 menurut Profesor Andaya, perjumpaan Eropa dan dunia Maluku sangat intensif, dan masing-masing terbelah karena eksisnya konsep “pusat” dan “pinggiran”, baik dalam benak orang Eropa maupun di dalam sejarah dan tradisi orang-orang Maluku tersendiri. Pada periode ini, rekaman kegiatan orang Eropa di kepulauan ini, termasuk di dalamnya tentang adat-kebiasaan dan kekayaan alam Maluku, terekam sangat baik dengan kerincian yang lumayan memadai.

Secara runtut, buku ini memperlihatkan bagaimana perjumpaan budaya, ekonomi, dan politik yang intens terjadi sejak abad ke-16 di Maluku. Bagaimana struktur kekuasaan lama pada kerajaan-kerajaan di Maluku Utara telah digambarkan buku ini, meski tidak begitu memadai menyangkut mekanisme pembentukannya, tapi beberapa kronologi pergantian, transisi dan formasi kekuasaan, dan goncangan-goncangannya dituliskan dengan baik dengan nama, tahun, situasi, dan peran-peran yang jelas. Tema seperti ini akan selamanya penting karena menyangkut pengetahuan yang tumbuh dari lokalitas Maluku sendiri, sebelum pengaruh asing membongkarnya.

- b. Laporkan hasil bacaan Anda tersebut ke dalam tabel berikut!

Topik	Gagasan Umum	Ringkasan
	a.	
	b.	
	c.	



Gagasan penting dalam sebuah paragraf disebut dengan gagasan pokok. Gagasan pokok keseluruhan teks terletak pada bagian awal ataupun pada bagian akhir paragraf. Langkah-langkah meringkas teks eksplanasi adalah membaca keseluruhan teks, mencari gagasan utama, membuat kerangka teks, dan merevisi teks tersebut sesuai PUEBI.

E. TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Anda diharapkan untuk mengerjakannya dengan bertanggung jawab dan jujur.

Tes Formatif terdiri atas 5 Soal Pilihan Ganda, 2 Soal Benar/Salah, dan 3 Soal Menjodohkan.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Dalam sebuah paragraf terdapat satu gagasan penting yang disebut gagasan pokok. Gagasan pokok adalah ...
 - A. inti dari isi paragraf.
 - B. pelengkap dari isi paragraf.
 - C. penjabar dari isi paragraf.
 - D. kalimat penegas dari isi paragraf.

Bacalah teks berikut!

Memasuki puncak arus balik H+7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIT, arus lalu lintas kendaraan yang melalui penyeberangan feri Hunimua Waipirit-Liang, yang menghubungkan wilayah Seram-Ambon sempat terhambat dua jam. Sumber keterlambatan disebabkan cuaca ekstrim Laut Seram, yang bergelombang dan hujan yang lebat.

2. Ringkasan teks tersebut adalah ...
 - A. Memasuki puncak arus balik H+7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
 - B. Memasuki puncak arus mudik H-7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
 - C. Memasuki puncak arus mudik lebaran yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
 - D. Memasuki puncak arus balik lebaran yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
3. Dalam teks eksplanasi, terdapat langkah-langkah meringkas teks. Salah satu langkah untuk meringkas teks eksplanasi adalah ...
 - A. merevisi sesuai PUEBI.
 - B. menulis keseluruhan isi teks.
 - C. membandingkan isi teks dengan teks lainnya.
 - D. memberikan komentar terhadap isi teks.

Bacalah teks berikut!

Pelestarian hutan Taman Nasional Manusela di Pulau Seram, Provinsi Maluku sekarang ini semakin terancam. Penyebabnya yaitu adanya pembalakan liar. Hasil operasi Oktober 2019 lalu, petugas polisi kehutanan menemukan 9 orang pelaku sedang melakukan penebangan liar di kawasan dekat hutan lindung Manusela. Kemudian, ada 750 ribu hektare hutan di Pulau Seram diperkirakan akan mengalami kerusakan.

4. Ide pokok dari paragraf teks ekplanasi di atas adalah ...
- A. mencegah pembalakan liar di wilayah hutan Taman Nasional Manusela.
 - B. ancaman terhadap pelestarian hutan di Taman Nasional Manusela.
 - C. penyebab penambangan ilegal di Taman Nasional Manusela.
 - D. penambangan ilegal di Taman Nasional Manusela.

Bacalah teks berikut!

Memasuki puncak arus balik H+7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIT, arus lalu lintas kendaraan yang melalui penyeberangan feri Hunimua Waipirit-Liang, yang menghubungkan wilayah Seram-Ambon sempat terhambat dua jam. Sumber keterlambatan disebabkan cuaca ekstrim Laut Seram, yang bergelombang dan hujan yang lebat.

5. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...
- A. Memasuki puncak arus balik H+7, arus lalu lintas kendaraan yang melalui penyeberangan feri Hunimua Waipirit-Liang, sempat terhambat dua jam.
 - B. Sumber keterlambatan arus balik feri Hunimua-Waipirit disebabkan oleh gangguan mesin kapal feri Samandar.
 - C. Memasuki puncak arus mudik H-7, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang, sempat terhambat dua jam.
 - D. Arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang, yang melintas di wilayah Seram-Ambon berjalan lancar.

B. Benar atau Salah

Perhatikan soal berikut! Lingkarilah salah satu, B jika benar atau S jika salah berdasarkan pernyataan yang dikemukakan.

- 6. **(B/S)** Gagasan penting itu biasanya berupa gagasan pokok yang letaknya bisa di bagian awal ataupun pada bagian akhir paragraf.
- 7. **(B/S)** Langkah pertama untuk meringkas teks eksplanasi adalah membaca keseluruhan teks.

C. Menjodohkan

Jodohkan pernyataan pada bagian A, dengan pernyataan pada bagian B

Nomor	Bagian A	Bagian B
8	Informasi tambahan pada suatu teks paragraf (...)	A. Gagasan umum
9	Pokok dalam kalimat yang diambil secara umum (...)	B. Gagasan pendukung
10	Merevisi sesuai PUEBI (...)	C. Langkah terakhir meringkas teks eksplanasi

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan Kunci Jawaban yang telah disediakan pada bagian Lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Lakukan langkah **1** sampai dengan **4** di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

IV

KEGIATAN BELAJAR 3



BELAJAR MENELAAH STRUKTUR TEKS EKSPLANASI

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.10 dan Kompetensi Dasar 4.10, maka Indikator Pencapaian Kompetensi yang harus dicapai pada Kegiatan Belajar 3 ini meliputi:

1. menganalisis isi teks eksplanasi; dan
2. mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda juga dapat membaca buku siswa/teks Bahasa Indonesia kelas VIII dengan memindai (*scan*) kode QR tersebut.



Selamat Ananda sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di Kegiatan Belajar 2. Pada Kegiatan Belajar 3 ini, Ananda akan belajar menganalisis isi teks eksplanasi, dan menelaah struktur serta kaidah kebahasaan yang digunakan dalam teks eksplanasi. Selanjutnya, mari kita berdoa sebelum belajar!

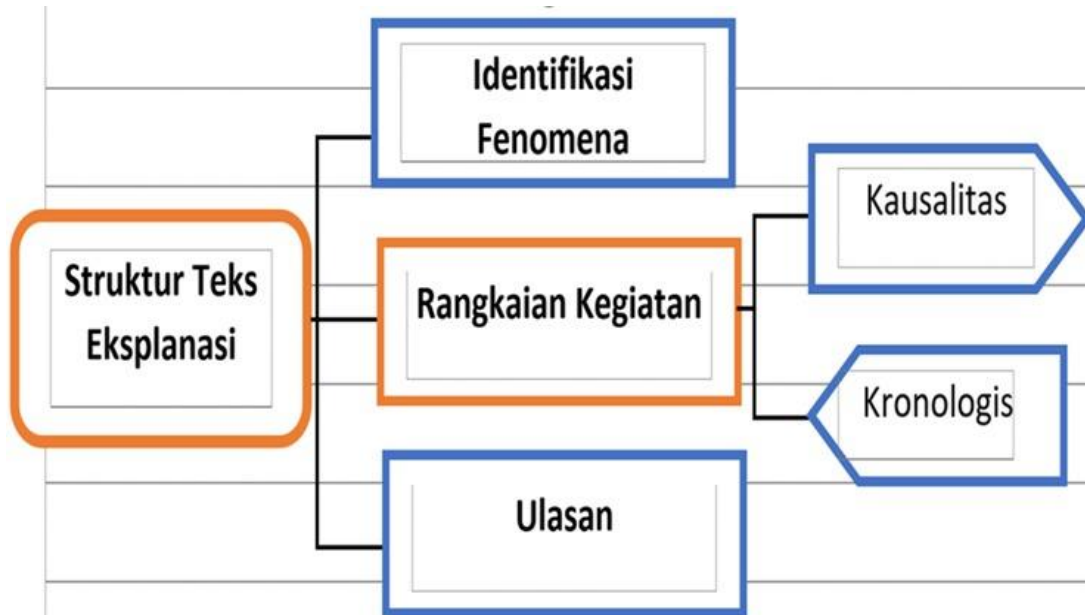
Pada teks eksplanasi terdapat isi, struktur, dan kaidah kebahasaan yang digunakan. Untuk lebih jelasnya perhatikan uraian materi berikut!

1. Isi Teks Eksplanasi

Berdasarkan isinya, tampak bahwa teks eksplanasi menjelaskan suatu proses atau berupa rangkaian suatu fenomena ataupun kejadian, baik itu yang berkaitan dengan alam, sosial, ataupun budaya. Dalam penulisannya, isi dari teks akan menjawab pertanyaan “mengapa” atau “bagaimana”. Teks eksplanasi sebagai jawaban atas pertanyaan mengapa, uraiannya akan bersifat kausalitas. Teks eksplanasi sebagai jawaban atas pertanyaan bagaimana, uraiannya akan bersifat kronologis.

2. Struktur Teks Eksplanasi

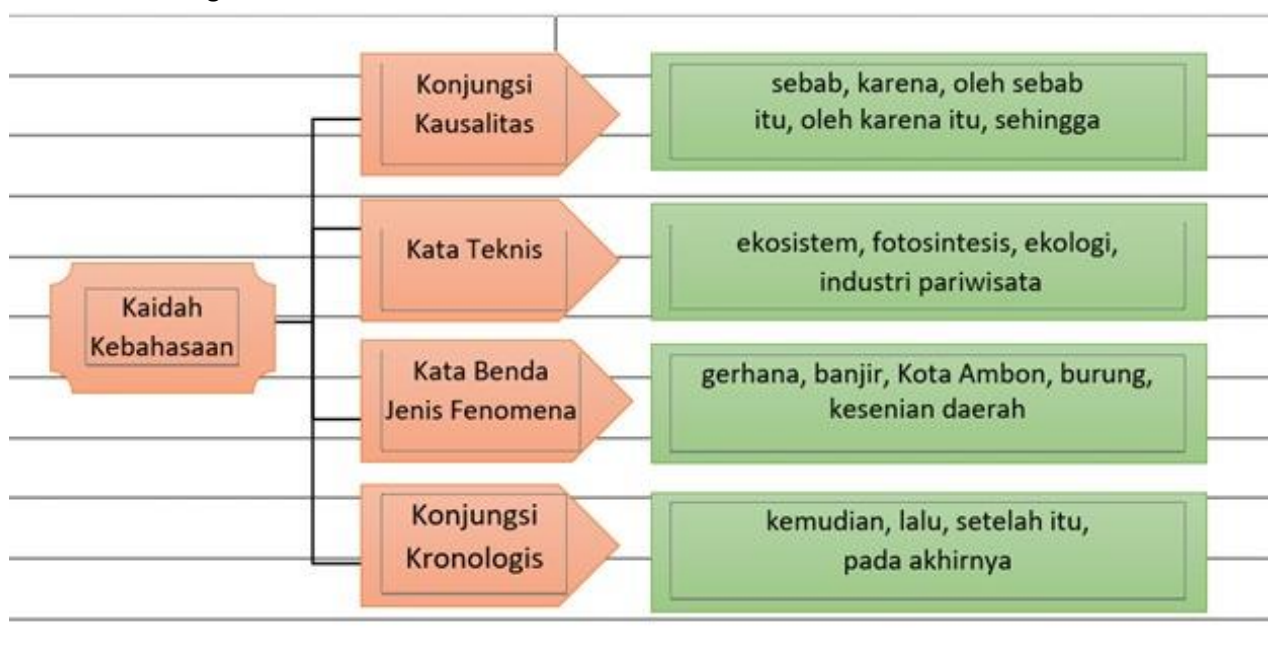
Perhatikan bagan berikut!



Bagan 5.1 Struktur Teks Eksplanasi
Sumber: Dokumen Muhammad Nasir Pariusamahu

3. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

Perhatikan bagan berikut!



Bagan 5.2 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi
Sumber: Dokumen Muhammad Nasir Pariusamahu

C. Tugas



Tugas-tugas berikut adalah tugas yang harus Ananda selesaikan secara mandiri. Ananda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama!



Tugas 1: Menganalisis Isi Teks Eksplanasi 80 Menit

Tentukan pola pengembangan teks eksplanasi (kronologis/kausalitas) berdasarkan teks-teks berikut dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan, serta jelaskan alasan atau bukti-buktinya!

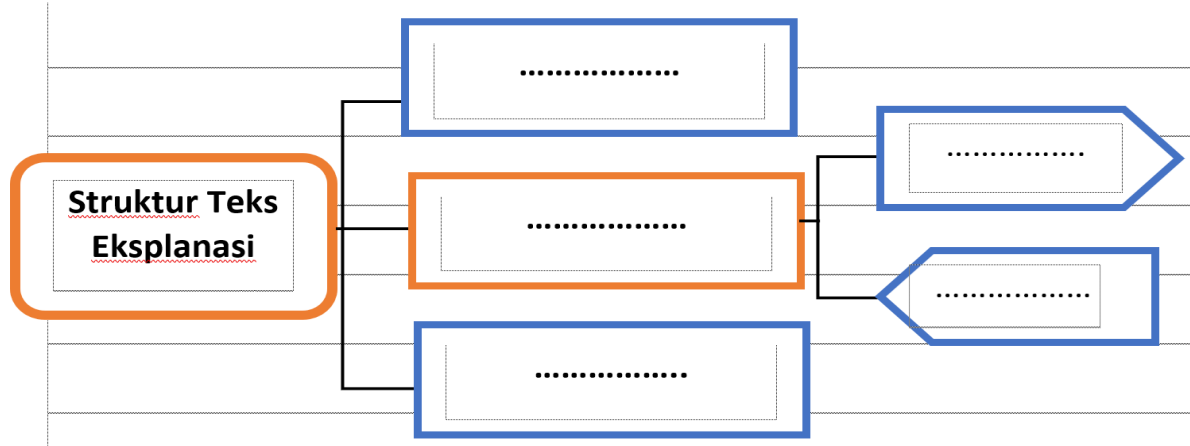
Teks	Pola Pengembangan Teks		Alasan/ Bukti-Bukti
	Kronologis	Kausalitas	
Gempa bumi terjadi saat batuan di dalam bumi mengalami tekanan yang sangat hebat. Dua lempengan kulit bumi saling bergesekan. Lempengan yang dimaksud yaitu lempeng samudra dan lempeng benua. Ketika lempeng saling bergesek dan bertumbukan, akan menghasilkan gelombang dahsyat yang kita rasakan sebagai gempa bumi.			
Pembentukan dan pengawetan suatu fosil mensyaratkan bahwa beberapa struktur terbenam dalam keadaan yang akan dapat memperlambat pembusukan. Fosil yang ditemukan biasanya tidak selalu utuh. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti aktivitas organisme pengurai, aktivitas geologis kulit bumi, pelapukan oleh cuaca dan air, dan dimakan oleh organisme lain. Fosil yang utuh dan lengkap biasanya terawetkan dalam salju atau karena termineralisasi. Fosil yang berupa jejak dapat merupakan tapak kaki, tangan, dan daun tumbuhan.			



Tugas 2: Melengkapi Struktur Teks Eksplanasi

80 Menit

a. Lengkapilah struktur teks eksplanasi berikut!



b. Berikan penjelasan mengenai struktur teks tersebut!

No.	Struktur Teks Eksplanasi	Penjelasan
1	Identifikasi fenomena	
2	Rangkaian kegiatan	
3	Ulasan	
4	Kausalitas	
5	Kronologis	



Tugas 3: Menjodohkan dan Mengembangkan Kaidah Kebahasaan

80 Menit

a. Pasangkanlah kata kunci pada kotak sebelah kiri dengan pernyataan yang sesuai pada kotak sebelah kanan dengan cara menarik garis dari kata kunci menuju ke pernyataan yang sesuai!

Konjungsi Kausalitas	ekosistem, fotosintesis, ekologi, industri pariwisata.
Kata Teknis	sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga.
Kata Benda Jenis Fenomena	kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya.
Konjungsi Kronologis	gerhana, banjir, Kota Ambon, burung, kesenian daerah.

b. Kembangkanlah kata-kata berikut, masing-masing menjadi sebuah kalimat!

No.	Kata	Kalimat
1	gerhana	
2	oleh sebab itu	
3	ekosistem	
4	pada akhirnya	
5	karena	



Tugas 4: Jelajah Kata 80 Menit

Pada Tugas 4 ini, Ananda akan belajar untuk menemukan kata tersembunyi yang terdapat pada rangkaian huruf berikut.

a. Temukanlah kata-kata yang berkaitan dengan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan cara menarik garis mendatar, menurun, atau menyilang. Temukanlah dengan teliti!

K S I O A S U Q T S A S T N M
 O O S O B Y A Y Y I F G A J Y
 A V N I D R U T R G J S P V F
 A P G J K T U Z I O A K X B O
 V Z J U U U O G J L E R A O B
 Y B A S N N E J U O A H N I K
 Q G Q M O W G I S N C S E E J
 X N U P P L L S B O Y W U V W
 F J R U I N G Z I R E O E A L
 Q L Y O E S E L A K Q L M F K
 I D E N T I F I K A S I J L N
 K P A U Z Z F D X U M M U H A
 G N T D G B U N P T N P Z Q D
 T H N W J F P X S A M V F F C
 I J O K P V V A T O P N T A I

b. Tulislah sebuah kalimat berdasarkan kata-kata yang telah Ananda temukan pada Jelajah Kata tersebut!

No.	Kata	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		



Tugas 5: Menganalisis Bukti Kebahasaan Teks Eksplanasi 120 Menit

- a. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3—5 siswa, kemudian bacalah teks eksplanasi berikut!

Teks 1 Kerusakan hutan yang terjadi di Indonesia, terutama di Pulau Jawa, telah mengakibatkan bencana banjir dan tanah longsor. Kerusakan tersebut disebabkan oleh maraknya penebang liar yang mengakibatkan menurunnya fungsi hutan sebagai resapan air. Kerusakan hutan tersebut juga disebabkan oleh pemilik hak pengusahaan hutan (HPH) dalam melakukan reboisasi.	Teks 2 Berdasarkan piagam itu, Sultan Agung diangkat Tumenggung Wiraangunangun sebagai Bupati Bandung. Ketika itu, pemerintahan Kabupaten Bandung berpusat di daerah Krapyak atau Bojongasih. Tepatnya, di tepi Sungai Cikapundung, dekat muaranya yaitu Sungai Citarum. Nama Krapyak kemudian berganti menjadi Citeureup. Nama itu hingga kini tetap abadi menjadi salah satu nama desa di Dayeuhkolot.
Teks 3 Terpuruknya industri pariwisata saat ini, ternyata telah mendorong masyarakat perdesaan melirik sektor pertanian. Banyak pemuda atau pasangan muda yang dulu bekerja di kota seperti Denpasar, Sanur atau Kuta, kemudian memilih pulang ke kampung. Pasalnya, krisis akibat terpuruknya pariwisata itu tidak hanya dirasakan industri pariwisata, tetapi juga sektor kerajinan tangan dan peternakan.	Teks 4 Gerhana bulan muncul bila Bulan sedang berposisi dengan Matahari. Pada peristiwa gerhana bulan, sering kali Bulan masih dapat terlihat. Hal ini dikarenakan masih adanya sinar Matahari yang dibelokkan ke arah Bulan oleh atmosfer Bumi dan kebanyakan sinar yang dibelokkan ini memiliki spektrum cahaya merah. Itulah sebabnya pada saat gerhana bulan, Bulan akan tampak berwarna gelap, bisa berwarna merah tembaga, jingga, ataupun cokelat.

- b. Tuliskan bukti kebahasaan berdasarkan cuplikan teks-teks tersebut!

Cuplikan Teks	Bukti Kebahasaan
Teks 1 Kerusakan hutan yang terjadi di Indonesia, terutama di Pulau Jawa, telah mengakibatkan bencana banjir dan tanah longsor. Kerusakan tersebut disebabkan oleh maraknya penebang liar yang mengakibatkan menurunnya fungsi hutan sebagai resapan air. Kerusakan hutan tersebut juga disebabkan oleh pemilik hak pengusahaan hutan (HPH) dalam melakukan reboisasi.	
Teks 2 Berdasarkan piagam itu, Sultan Agung diangkat Tumenggung Wiraangunangun sebagai Bupati Bandung. Ketika itu, pemerintahan Kabupaten Bandung berpusat di daerah Krapyak atau Bojongasih. Tepatnya, di tepi Sungai	

Cikapundung, dekat muaranya, yaitu Sungai Citarum. Nama Krapyak kemudian berganti menjadi Citeureup. Nama itu hingga kini tetap abadi menjadi salah satu nama desa di Dayeuhkolot.	
Teks 3 Terpuruknya industri pariwisata saat ini, ternyata telah mendorong masyarakat perdesaan melirik sektor pertanian. Banyak pemuda atau pasangan muda yang dulu bekerja di kota seperti Denpasar, Sanur atau Kuta, kemudian memilih pulang ke kampung. Pasalnya, krisis akibat terpuruknya pariwisata itu tidak hanya dirasakan industri pariwisata, tetapi juga sektor kerajinan tangan dan peternakan.	
Teks 4 Gerhana bulan muncul bila Bulan sedang berposisi dengan Matahari. Pada peristiwa gerhana bulan, sering kali Bulan masih dapat terlihat. Hal ini dikarenakan masih adanya sinar Matahari yang dibelokkan ke arah Bulan oleh atmosfer Bumi dan kebanyakan sinar yang dibelokkan ini memiliki spektrum cahaya merah. Itulah sebabnya pada saat gerhana bulan, Bulan akan tampak berwarna gelap, bisa berwarna merah tembaga, jingga, ataupun cokelat.	



Berdasarkan isinya, tampak bahwa teks eksplanasi menjelaskan suatu proses atau berupa rangkaian suatu fenomena ataupun kejadian, baik itu yang berkaitan dengan alam, sosial, ataupun budaya. Dalam penulisannya, isi dari teks akan menjawab pertanyaan “mengapa” atau “bagaimana”. Struktur teks eksplanasi terdiri dari identifikasi fenomena, rangkaian kegiatan, dan ulasan, sedangkan kaidah kebahasaannya, yakni konjungsi kausalitas, kata teknis, kata benda jenis fenomena, dan konjungsi kronologis.



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 3 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Anda diharapkan untuk mengerjakan Tes Formatif ini dengan bertanggung jawab dan jujur.

Tes formatif terdiri atas 5 Soal Pilihan Ganda, 2 Soal Benar/Salah, dan 3 Soal Menjodohkan.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Kalimat berikut yang mengandung konjungsi kausalitas adalah ...
 - A. Entah mengapa aku menjadi khawatir terjangkit virus Covid-19.
 - B. Virus Covid-19 menyebar cepat karena kelalaian manusia.
 - C. Akhirnya semuanya harus menyadari bahaya dari virus Covid-19.
 - D. Akhirnya semuanya harus menyadari dengan hati sedih dengan fenomena Covid-19.

Amatilah pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Semua siswa terpaksa harus melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.
- (2) Negara langsung melakukan upaya menekan penyebaran Covid-19 setelah kemunculannya.
- (3) Baru pada awal Maret 2020, teridentifikasi kasus Covid-19 pertama di Indonesia.
- (4) Sektor pendidikan menjadi salah satu yang terdampak langkah pemerintah.
- (5) Virus Covid-19 mulanya muncul di Daerah Wuhan, Provinsi Hubei, Cina.

2. Urutan Teks Eksplanasi yang paling tepat sesuai pernyataan tersebut adalah
 - A. (5), (2), (3), (4), (1)
 - B. (5), (3), (2), (4), (1)
 - C. (5), (3), (2), (1), (4)
 - D. (3), (5), (2), (1), (4)
3. Kalimat berikut yang mengandung konjungsi kronologis adalah ...
 - A. Oleh karena itu, semua pihak diharapkan tetap tenang menghadapi keadaan.
 - B. Sehingga suasana malam yang tadinya sepi menjadi ramai.
 - C. Pada hari itu, tak ada hal yang mencurigakan tampak dari langit.
 - D. Kemudian, keadaan menjadi lebih tenang.

Perhatikan teks berikut untuk soal nomor 4—5!

Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.

4. Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari
 - A. kronologis (urutan peristiwa)
 - B. sebab atau akibat
 - C. pengenalan objek
 - D. asal-usul peristiwa
5. Pada teks eksplanasi tersebut terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut adalah
 - A. belakangan ini
 - B. menjadikan
 - C. tidak berlebihan
 - D. berdampak

B. Benar atau Salah

Perhatikan soal berikut! Lingkarilah salah satu jawaban, B jika benar atau S jika salah berdasarkan pernyataan yang dikemukakan.

6. **(B/S)** Dalam penulisan teks eksplanasi, isi dari teks akan menjawab pertanyaan “mengapa” atau “bagaimana.”
7. **(B/S)** Rangkaian kegiatan dalam struktur teks eksplanasi terdiri atas rangkaian kausalitas dan rangkaian kronologis.

C. Menjodohkan

Jodohkan pernyataan pada bagian A dengan pernyataan yang sesuai pada bagian B!

No.	Bagian A	Bagian B
8	Identifikasi fenomena, rangkaian kegiatan, ulasan (....)	A. Kaidah kebahasaan teks eksplanasi
9	Kata teknis, kata benda jenis fenomena (....)	B. Ekosistem, fotosintesis, ekologi, industri pariwisata.
10	Kata Teknis (....)	C. Struktur Teks Eksplanasi

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian Lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Lakukan langkah **1** sampai dengan **4** di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

KEGIATAN BELAJAR 4



BELAJAR MENULIS TEKS EKSPLANASI

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.10 dan Kompetensi Dasar 4.10, maka Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 4 meliputi:

1. menyunting teks eksplanasi; dan
2. menyajikan teks eksplanasi dalam bentuk teks tulis.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda juga dapat membaca buku siswa/teks Bahasa Indonesia kelas VIII dengan memindai (*scan*) kode QR tersebut.



Keterampilan menulis teks eksplanasi dapat diasah melalui pengalaman pribadi Ananda. Teks eksplanasi adalah salah satu jenis teks yang dapat Ananda tulis berdasarkan pengalaman pribadi Ananda. Kali ini, Ananda diminta untuk menulis salah satu jenis teks eksplanasi. Ada beberapa tips untuk mempermudah menulis teks eksplanasi, yaitu

- a. menentukan topik atau suatu kejadian yang menarik, dikuasai, dan aktual;
- b. menyusun kerangka teks, yakni dengan mengembangkan topik utama ke dalam rincian-rincian topik yang lebih spesifik. topik-topik itu dapat disusun dengan urutan kronologis atau kausalitas;
- c. mengumpulkan bahan, berupa fakta atau pendapat para ahli terkait dengan kejadian yang dituliskan dari berbagai sumber, misalnya melalui observasi lapangan ataupun dengan studi literatur;
- d. mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi teks eksplanasi yang lengkap dan utuh dengan memperhatikan struktur bakunya: identifikasi fenomena/kejadian, proses kejadian, dan ulasan. perhatikan pula kaidah-kaidah kebahasaan yang berlaku pada teks eksplanasi; serta
- e. merevisi atau mengedit tulisan.

C. Tugas



Tugas-tugas berikut adalah tugas yang harus Anda selesaikan secara mandiri. Anda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama!



Tugas 1: Menyusun Teks Eksplanasi 80 Menit

Susunlah Teks 1 dan Teks 2 berikut dengan urutan pola pengembangan yang benar!

No.	Teks	Urutan yang Benar
1	A. Hal itu menyebabkan Pangeran Diponegoro marah karena mengesampingkan beliau sebagai wali raja sekaligus ulama karismatik dari Kesultanan Yogyakarta. B. Wakil Belanda, Residen Smislaert, meminta Pangeran Mangkubumi (paman Pangeran Diponegoro) untuk memanggil Pangeran Diponegoro. C. Pada waktu diadakan pemasangan pancang-pancang oleh suruhan Belanda, pancang-pancang itu dicabuti oleh suruhan Pangeran Diponegoro D. Pada tahun 1825, Belanda bermaksud menyambung dan memperlebar jalan melalui tanah makam leluhur Pangeran Diponegoro dengan tidak minta izin lebih dulu kepada Pangeran Diponegoro. E. Setelah Pangeran Mangkubumi bertemu dengan Pangeran Diponegoro, ia malah bergabung dengan Pangeran Diponegoro untuk melakukan perlawanan.	
2	A. Peningkatan dari hari ke hari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 sudah sulit dikendalikan diperlukannya suatu perencanaan yang jelas dan lugas dari pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ini. B. Dewasa ini, dunia sedang diguncang oleh pandemik hebat bernama Covid-19 (<i>Coronavirus Disease</i>). C. Virus ini dapat menyerang hewan dan juga manusia. Pada manusia gejalanya berupa infeksi yang serupa dengan penyakit SARS dan MERS, hanya saja Covid-19 bersifat lebih masif perkembangannya. D. Koronavirus sendiri merupakan sekumpulan virus yang berasal dari subfamili <i>Orthocoronavirinae</i> dalam keluarga <i>Coronaviridae</i> dan ordo <i>Nidovirales</i>. E. Oleh karena itu, perlu tindakan pemerintah dan kesadaran penuh dari masyarakat agar angka penyebaran virus ini dapat ditekan.	



Tugas 2: Menyunting Teks Eksplanasi

80 Menit

Suntinglah teks eksplanasi berikut berdasarkan PUEBI yang tepat!

No.	Teks Sebelum Disunting	Hasil Penyuntingan
1	Virus ini dapat menyerang hewan dan juga manusia dan pada manusia gejalanya berupa infeksi yang serupa dengan penyakit SaRs dan MERS, hanya saja covid-19 bersifat lebih masif perkembangannya.	
2	Dewasa ini, dunia sedang diguncang oleh pandemic hebat bernama Covid-19 (<i>Corona Virus Disease</i>).	
3	Peningkatan dari hari kehari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 sudah sulit dikendalikan diperlukannya suatu perencanaan yang jelas dan lugas dari pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ini.	
4	Hal itu menyebabkan pangeran Diponegoro marah karena mengesampingkan beliau sebagai wali raja sekaligus ulama kharismatis dari kesultanan Yogyakarta.	
5	Setelah pangeran mangkubumi bertemu dengan Pangeran Diponegoro, ia malah bergabung dengan Pangeran Diponegoro untuk melakukan perlawanan.	



Tugas 3: Cara Mengumpulkan Bahan

80 Menit

Ketika Ananda ingin menulis teks eksplanasi, Ananda akan mengumpulkan bahan berupa fakta atau pendapat para ahli terkait dengan kejadian yang dituliskan dari berbagai sumber. Misalnya, melalui observasi lapangan ataupun dengan studi literatur.

Setelah Ananda membaca pemaparan tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda centang (v) pada kolom keterangan bagi bahan studi literatur yang tepat untuk dijadikan sebagai sumber penulisan teks eksplanasi, lalu kemukakan alasannya.

No.	Bahan Studi Literatur	Keterangan	Alasan
1	Jurnal		
2	Skripsi		
3	Tesis		
4	Disertasi		
5	Buku ilmiah		
6	Koran		
7	Majalah		
8	Kumpulan buku puisi		
9	Kumpulan buku pantun		
10	Kumpulan buku dongeng		



Tugas 4: Mengurutkan Huruf Membentuk Istilah 80 Menit

Pada teks eksplanasi terdapat istilah-istilah yang digunakan. Tugas Ananda adalah mengurutkan huruf berikut sehingga membentuk istilah yang terdapat dalam teks eksplanasi, setelah itu temukan maknanya dalam KBBI.

1. SINKET

--	--	--	--	--	--	--

2. KAULASTASI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. NOLKROSIGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. KONJUSING

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ALASUN

--	--	--	--	--	--	--



Tugas 5: Menulis Teks Eksplanasi 120 Menit

Buatlah kelompok yang terdiri dari 4—5 siswa. Pilihlah salah satu topik berikut, kemudian kembangkan topik tersebut menjadi sebuah teks eksplanasi, setelah itu presentasikan tulisan Ananda tersebut di depan teman-teman!

No.	Topik
1	Virus Corona
2	Gempa Bumi
3	Banjir
4	Tsunami



Langkah-langkah menulis teks eksplanasi, yaitu 1) menentukan topik atau suatu kejadian yang menarik, dikuasai, dan aktual; 2) menyusun kerangka teks, yakni dengan mengembangkan topik utama ke dalam rincian-rincian topik yang lebih spesifik. Topik-topik itu dapat disusun dengan urutan kronologis atau kausalitas; 3) mengumpulkan bahan, berupa fakta atau pendapat para ahli terkait dengan kejadian yang dituliskan dari berbagai sumber, misalnya melalui observasi lapangan ataupun dengan studi literatur; 4) mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi teks eksplanasi yang lengkap dan utuh dengan memperhatikan struktur bakunya: identifikasi fenomena/kejadian, proses kejadian, dan ulasan. Perhatikan pula kaidah-kaidah kebahasaan yang berlaku pada teks eksplanasi; 5) merevisi atau mengedit tulisan.

E. TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui tingkat penguasaan Ananda terhadap Kegiatan Belajar 4 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan mengikuti Tes Akhir Modul. Dalam tes ini, Ananda diminta untuk menulis satu teks eksplanasi berdasarkan unsur kebahasaan. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan jujur.

Tulislah paragraf teks eksplanasi yang mengandung unsur kebahasaan berikut!

No.	Unsur Kebahasaan	Teks
1	Konjungsi kausalitas	
2	Kata teknis	
3	Konjungsi kronologis	
4	Kata benda jenis fenomena	

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 4 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian Lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Lakukan langkah **1** sampai dengan **4** di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Petunjuk Tes Akhir Modul

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 5 ini, kerjakan Tes Akhir Modul berikut dengan bertanggung jawab dan jujur.

Tes akhir modul ini terdiri atas 10 Soal Pilihan Ganda, 5 Soal Benar/Salah, dan 5 Soal Menjodohkan.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Teks yang berisi penjelasan berupa proses terjadinya peristiwa alam, sosial, dan budaya disebut
A. argumentasi
B. narasi
C. eksplanasi
D. prosedur
2.  Gambar tersebut merupakan teks eksplanasi yang menjelaskan tentang fenomena
A. politik
B. alam
C. budaya
D. sosial
3. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah
A. muatannya didasarkan pada pendapat/opini
B. adanya langkah prosedur
C. isinya memuat fakta
D. memuat unsur kekonyolan

Bacalah teks berikut!

Memasuki puncak arus balik H+7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIT, arus lalu lintas kendaraan yang melalui penyeberangan feri Hunimua Waipirit-Liang, yang menghubungkan wilayah Seram-Ambon sempat terhambat dua jam. Sumber keterlambatan disebabkan cuaca ekstrim Laut Seram, yang bergelombang dan hujan yang lebat.

4. Ringkasan teks tersebut adalah ...
A. Memasuki puncak arus balik H+7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
B. Memasuki puncak arus mudik H-7 yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.

- C. Memasuki puncak arus mudik lebaran yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
- D. Memasuki puncak arus balik lebaran yang terjadi pada hari Minggu, arus lalu lintas kendaraan yang melalui feri Hunimua Waipirit-Liang mengalami keterlambatan dua jam. Hal ini terjadi karena cuaca ekstrim Laut Seram.
5. Dalam teks eksplanasi terdapat langkah-langkah meringkas teks. Salah satu Langkah untuk meringkas teks eksplanasi adalah ...
- A. menulis keseluruhan isi teks.
- B. merevisi sesuai PUEBI.
- C. membandingkan isi teks dengan teks lainnya.
- D. memberikan komentar terhadap isi teks.

Bacalah teks berikut!

Pelestarian hutan Taman Nasional Manusela di Pulau Seram, Provinsi Maluku sekarang ini semakin terancam. Penyebabnya yaitu adanya *illegal logging*. Hasil operasi Oktober 2019 lalu, petugas polisi kehutanan menemukan 9 orang pelaku sedang melakukan penebangan liar di kawasan dekat hutan lindung Manusela. Kemudian, ada 750 ribu hektare hutan di Pulau Seram diperkirakan akan mengalami kerusakan.

6. Ide pokok dari paragraf teks eksplanasi tersebut adalah ...
- A. mencegah penambangan ilegal di wilayah hutan Taman Nasional Manusela.
- B. ancaman terhadap pelestarian hutan di Taman Nasional Manusela.
- C. penyebab penambangan ilegal di Taman Nasional Manusela.
- D. penambangan ilegal di Taman Nasional Manusela.
7. Kalimat berikut yang di dalamnya mengandung konjungsi kausalitas adalah ...
- A. Entah mengapa aku menjadi khawatir terjangkit virus Covid-19.
- B. Virus Covid-19 menyebar cepat karena kelalaian manusia.
- C. Akhirnya semuanya harus menyadari bahaya dari virus Covid-19.
- D. Akhirnya semuanya harus menyadari dengan hati sedih dengan fenomena Covid-19.

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Semua siswa terpaksa harus melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.
- (2) Negara langsung melakukan upaya menekan penyebaran Covid-19 setelah kemunculannya.
- (3) Baru pada awal Maret 2020, teridentifikasi kasus Covid-19 pertama di Indonesia.
- (4) Sektor pendidikan menjadi salah satu yang terdampak langkah pemerintah.
- (5) Virus Covid-19 mulanya muncul di daerah Wuhan, Provinsi Hubei, Cina.

8. Urutan Teks Eksplanasi yang paling tepat adalah
- A. (5), (3), (2), (4), (1)
- B. (5), (2), (3), (4), (1)
- C. (5), (3), (2), (1), (4)
- D. (3), (5), (2), (1), (4)

9. Kalimat berikut yang mengandung konjungsi kronologis adalah ...
- Kemudian, keadaan menjadi lebih tenang.
 - Oleh karena itu, semua pihak diharapkan tetap tenang menghadapi keadaan.
 - Sehingga suasana malam yang tadinya sepi menjadi ramai.
 - Pada hari itu, tak ada hal yang mencurigakan tampak dari langit.

Bacalah teks berikut!

Bioteknologi adalah istilah yang berasal dari bahasa latin, yang terdiri atas kata *bio* yang berarti “hidup” dan *tekno*, yang berarti “teknologi” serta *logos*, yang berarti “ilmu.” Selanjutnya Bioteknologi diartikan sebagai kajian ilmu terapan yang konsen terhadap rangkaian proses Biologis dalam rangka menghasilkan barang dan jasa, yang menerapkan prinsip sains. Perkembangan Bioteknologi tak hanya didasarkan pada cabang keilmuan Biologi saja, namun juga pada disiplin ilmu terapan lainnya semisal Biologi Molekuler, Komputer, Biokimia, Genetika, Kimia, Mikrobiologis, Matematika, dan lain sebagainya.

10. Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...
- Bioteknologi adalah cabang dari keilmuan Biologi.
 - Bioteknologi bukanlah keilmuan murni.
 - Bioteknologi diciptakan untuk mencari keuntungan.
 - Bioteknologi adalah hasil penerapan teknologi terhadap prosesi biologis.

B. Benar atau Salah

Perhatikan soal berikut! Lingkarilah salah satu, B jika benar atau S jika salah berdasarkan pernyataan yang dikemukakan.

- (B/S) Teks Eksplanasi adalah teks yang berisi tentang cara dan tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal, langkah demi langkah yang tepat secara berurut sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan.
- (B/S) Salah satu ciri teks eksplanasi adalah berdasarkan fakta dan informatif.
- (B/S) Gagasan penting itu biasanya berupa gagasan pokok, yang letaknya bisa pada bagian awal ataupun pada bagian akhir paragraf.
- (B/S) Rangkaian kegiatan dalam struktur teks eksplanasi terdiri atas rangkaian kausalitas dan rangkaian kronologis.
- (B/S) Langkah-Langkah meringkas teks ekplanasi adalah membaca keseluruhan teks, mencari gagasan utama, merevisi sesuai PUEBI.

C. Petunjuk untuk soal nomor 16-20.

Jodohkan pernyataan pada bagian A, dengan pernyataan yang sesuai pada bagian B!

Nomor	Bagian A	Bagian B
16	Identifikasi fenomena, rangkaian kegiatan, ulasan (....)	A. Urutan terakhir meringkas teks eksplanasi
17	Kata teknis, kata benda jenis fenomena (....)	B. Ekosistem, fotosintesis, ekologi, industri pariwisata.
18	Informasi tambahan pada suatu teks paragraf (....)	C. Langkah meringkas teks eksplanasi
19	Membaca keseluruhan teks, mencari gagasan utama, merevisi sesuai PUEBI. (....)	D. Gagasan pendukung
20	Merevisi sesuai PUEBI (....)	E. Struktur teks ekplanasi

LAMPIRAN



GLOSARIUM

Covid-19	: Penyakit yang disebabkan oleh <i>virus severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i> (SARS-Cov-2).
ekologi	: Ilmu tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan (kondisi) alam sekitarnya (lingkungannya).
ekosistem	: Keanekaragaman suatu komunitas dan lingkungannya yang berfungsi sebagai suatu satuan ekologi dalam alam.
fakta	: Keadaan/peristiwa yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi.
fenomena	: Hal yang dapat disaksikan dengan pancaindra dan dapat diterangkan serta dinilai secara ilmiah (seperti fenomena alam); gejala.
fosil	: Sisa tulang belulang binatang atau sisa tumbuhan zaman purba yang telah membatu dan tertanam di bawah lapisan tanah.
fotosintesis	: Pemanfaatan energi cahaya matahari (cahaya matahari buatan) oleh tumbuhan berhijau daun atau bakteri untuk mengubah karbondioksida dan air menjadi karbohidrat.
gagasan umum	: Pokok dalam kalimat yang diambil secara umum.
gempa bumi	: guncangan; gerakan (bumi)
geologis	: Berhubungan dengan geologi.
gerhana	: Bulan (matahari) gelap sebagian atau seluruhnya dilihat dari bumi; eklips.
ide pokok	: Ide yang disampaikan oleh penulis menjadi suatu pokok pembahasan.
identifikasi	: Penentu atau penetapan identitas seseorang, benda, dan sebagainya.
industri	: Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin dalam sebuah paragraf.
kausalitas	: perihal kausal; perihal sebab akibat
konjungsi	: Kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat.
kronologis	: Urutan waktu (dalam penyusunan sejumlah kejadian atau peristiwa).
Maluku	: Provinsi di bagian timur Indonesia, ibu kotanya Ambon, luasnya 62.946,04 km ² .
organisme	: Segala jenis makhluk hidup (tumbuhan, hewan, dan sebagainya); susunan yang bersistem dari berbagai bagian jasad hidup untuk suatu tujuan tertentu.
PUEBI	: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
struktur	: Susunan dengan pola tertentu.
teks eksplanasi	: Teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu.
ulasan	: kupasan; tafsiran; komentar



Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Aktivitas Mandiri

Tugas 1: Membangun Konteks

1. Teks eksplanasi
2. Karena fenomena yang terjadi bersifat fakta (benar-benar terjadi)
- 3.

Teks Eksplanasi	Teks Deskripsi
Teks eksplanasi adalah eksplanasi, yakni teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu.	Teks deskripsi adalah pemaparan secara jelas mengenai suatu hal atau objek (berupa benda maupun makhluk hidup).

4. Penggambaran rangkaian kejadian, sebagai perincian atas kejadian yang relevan dengan identifikasi fenomena, yang dapat disusun dengan pola kausalitas (sebab-akibat).
5. Dua ciri dari teks tersebut adalah informasi berupa fakta, dan fokus pada hal yang generik.

Tugas 2: Mengenali Ciri Umum Teks Eksplanasi

Teks	Jawaban		Alasan
	Ya (termasuk teks eksplanasi)	Bukan (tidak termasuk teks eksplanasi)	
A		Bukan	Karena Teks 1 tidak menceritakan urutan waktu dan sebab-akibat.
B	Ya		Karena Teks 2 menjelaskan hubungan peristiwa Covid-19, mengenai kelangkaan tabung oksigen di rumah sakit dengan fakta-fakta berpola kausalitas (sebab akibat).

Tugas 3: Mengidentifikasi Teks Eksplanasi

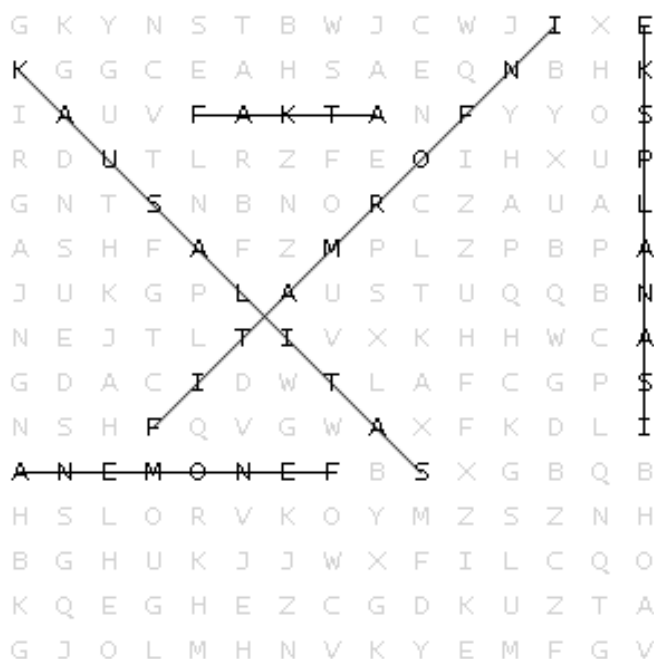
a. Pilihan Ganda Kompleks

No.	Jawaban
1	A, B
2	A, B
3	A, B
4	A, B
5	A, B

b. Soal Esai

1. Jumlah terpapar Covid-19 di Maluku
2. Memberikan informasi tentang jumlah terpapar Covid-19 di Maluku
3. Dua daerah yaitu Kepulauan Aru, dan Kabupaten Buru Selatan
4. Satuan tugas Covid-19 Provinsi Maluku
5. 1) Jaga jarak ketika bertemu, 2) Jangan bersentuhan, 3) Cuci tangan pakai sabun

Tugas 4: Jelajah Kata



No.	Kata	Kalimat
1	Kausalitas	Fakta itu dirangkaikan dengan pola kronologis (urutan waktu) ataupun secara kausalitas (sebab-akibat).
2	Fakta	Gempa bumi yang terjadi di Ambon kemarin merupakan informasi yang benar-benar terjadi (fakta).
3	Fenomena	Fenomena Covid-19 sangat meresahkan masyarakat.
4	Informatif	Berita kejadian banjir yang disajikan sangat informatif .
5	Eksplanasi	Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu

Aktivitas Kelompok

Tugas 5: Menentukan dan Merumuskan Simpulan Teks

a. Menentukan Jenis Teks

No.	Jenis Teks	Teks Eksplanasi	Teks Deskripsi	Teks Prosedur	Teks Persuasi	Teks Eksposisi
1	Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Dalam arti “air mengalir”, kata ini juga dapat berarti masuknya pasang laut. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu.	√				
2	Sandi memiliki rumah yang terletak di lereng gunung dan dekat dengan sawah. Rumahnya tepat berada di depan jalan untuk menuju gunung. Di sebelah kiri rumahnya terdapat masjid yang sangat		√			

	besar, yang biasanya digunakan untuk salat Idulfitri. Di depan rumahnya terdapat halaman yang cukup luas dan biasanya digunakan untuk bermain anak-anak kecil di sekitar rumah.					
3	Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan, yaitu 1. tutup semua aplikasi yang Anda gunakan. 2. klik menu <i>start</i> di pojok kiri bawah. 3. pilih <i>shut down</i> dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati. 4. setelah itu, baru cabut kabel dari stop kontak. Selamat Anda berhasil mematikan komputer secara benar.			√		
4	Oleh karena itu, mari kita majukan dunia pendidikan, serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) di Indonesia, agar sistem pembelajaran daring tidak lagi menjadi sebuah hambatan, melainkan sebuah peluang untuk menciptakan manusia kreatif dan inovatif.				√	
5	Ternyata jeruk nipis bermanfaat dalam mengobati batuk. Buah ini memiliki kandungan berupa minyak atsiri dan zat yang dapat bermanfaat mengendalikan otot-otot pernapasan, sehingga mampu meredakan batuk. Adapun cara penggunaannya, yaitu dengan cara meminum air perasan dari jeruk nipis yang dapat dicampur dengan madu, kecap, atau gula sehingga rasa asamnya berkurang.					√

b. Merumuskan Simpulan

Teks	Simpulan
1	Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Banjir diakibatkan oleh volume air meluap atau melimpah.
2	Rumah Sandi terletak di lereng gunung dan dekat sawah. Di sebelah kiri rumahnya terdapat masjid yang biasanya digunakan untuk shalat Idulfitri. Di halaman rumahnya digunakan untuk bermain.
3	Cara mematikan komputer ada empat langkah.
4	Pembelajaran daring bukan hambatan, melainkan peluang.
5	Manfaat jeruk nipis bagi penyakit batuk.

KEGIATAN BELAJAR 2

Aktivitas Mandiri

Tugas 1: Mengidentifikasi Ringkasan Teks Eksplanasi dengan Infografik

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Jumlah penduduk hasil SP2020 berjumlah 270,20 juta jiwa.	✓	
2	Terjadi penurunan lansia sebanyak 9,78%.		✓
3	Pulau Jawa dengan konsentrasi penduduk terbesar sebanyak 56,10%.	✓	
4	Rasio jenis kelamin perempuan muda sebanyak 102 jiwa.		✓
5	Laju pertumbuhan penduduk terendah tahun 2010.		✓
6	Usia produktif di Indonesia sangat tinggi berusia 23-45 tahun.		✓
7	Infografik tersebut tentang jumlah penduduk Indonesia tahun 2021.		✓
8	Sebanyak 1,25% adalah laju pertumbuhan penduduk per tahun.	✓	
9	Dibanding usia produktif, presentasi penduduk lansia sangat tinggi.		✓
10	Hasil sensus penduduk tahun 2020.	✓	

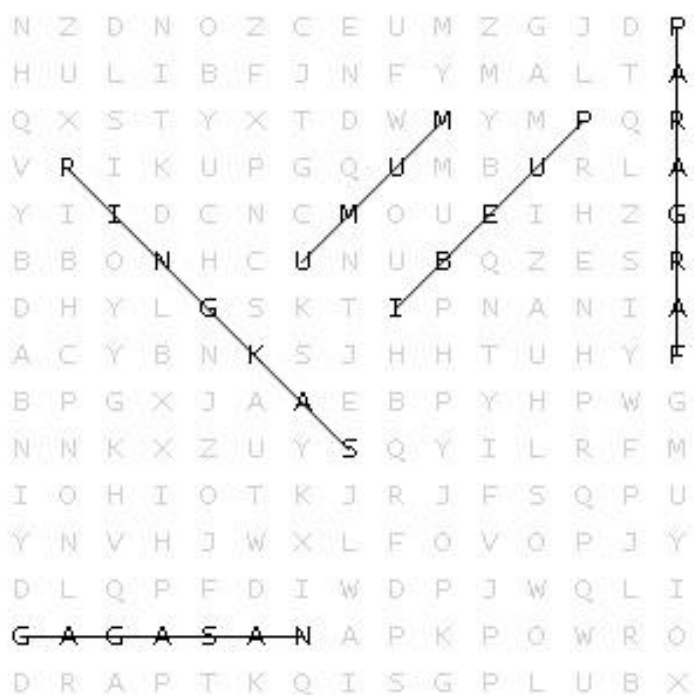
Tugas 2: Telusur Istilah

1. PUEBI	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (1)
2. Kausalitas	perihal kausal; perihal sebab-akibat (2)
3. Revisi	peninjauan (pemeriksaan) kembali untuk perbaikan (3)
4. Gagasan Umum	pokok dalam kalimat yang diambil secara umum (4)
5. Generik	umum; lazim (5)
6. Ekologi	Ilmu tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan (kondisi) alam sekitarnya (lingkungannya) (6)
7. Ide pokok	Ide yang disampaikan oleh penulis menjadi suatu pokok pembahasan (7)
8. Kronologis	Urutan waktu (dalam penyusunan sejumlah kejadian atau peristiwa) (8)
9. Konjungsi	Kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat (9)
10. Fosil	Sisa tulang belulang binatang atau sisa tumbuhan zaman purba yang telah membatu dan tertanam di bawah lapisan tanah (10)

Tugas 3: Menentukan Gagasan Umum/ Gagasan PokokTeks Eksplanasi

Teks Eksplanasi	Gagasan Umum/Gagasan Pokok
Gempa bumi adalah getaran yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba, yang menciptakan gelombang seismik. Gempa bumi biasa disebabkan oleh pergerakan kerak bumi (lempeng bumi). Frekuensi suatu wilayah, mengacu pada jenis dan ukuran gempa bumi yang dialami selama periode waktu. Gempa bumi diukur dengan menggunakan alat Seismometer. Gempa bumi ini banyak menimbulkan kerusakan atau bencana alam di bumi, getaran gempa bumi yang kuat mampu menjalar keseluruh bagian bumi.	Gempa bumi adalah getaran yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba, yang menciptakan gelombang seismik.
Virus Corona atau <i>severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i> (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernapasan. Penyakit karena infeksi virus ini disebut Covid-19. Virus Corona bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, hingga kematian. Virus ini bisa menyerang siapa saja, seperti lansia (golongan usia lanjut), orang dewasa, anak-anak, dan bayi, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui.	Virus Corona atau <i>severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i> (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang sistem pernapasan.
Pemilihan umum (disingkat pemilu) adalah proses memilih seseorang untuk mengisi jabatan politik tertentu. Jabatan tersebut beraneka ragam, mulai dari jabatan presiden/eksekutif, wakil rakyat/legislatif di berbagai tingkat pemerintahan, sampai kepala desa. Pada konteks yang lebih luas, pemilu dapat juga berarti proses mengisi jabatan-jabatan seperti ketua OSIS atau ketua kelas, walaupun untuk ini kata 'pemilihan' lebih sering digunakan.	Pemilihan umum (disingkat pemilu) adalah proses memilih seseorang untuk mengisi jabatan politik tertentu.
Longsor adalah sebuah peristiwa dimana terjadinya gerakan tanah atau biasa disebut geologi yang terjadi karena adanya pergerakan masa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Tanah longsor atau ambles secara garis besar bisa terjadi karena dua faktor yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong merupakan faktor yang mempengaruhi kondisi material sendiri, sedangkan faktor pemicu adalah faktor penyebab bergeraknya material tersebut.	Longsor adalah peristiwa Gerakan tanah atau disebut geologi.
Tsunami dapat terjadi jika terjadi gangguan yang menyebabkan perpindahan sejumlah besar air, seperti letusan gunung api, gempa bumi, longsor maupun meteor yang jatuh ke bumi. Namun, 90% tsunami adalah akibat gempa bumi bawah laut. Dalam rekaman sejarah, beberapa tsunami diakibatkan oleh gunung meletus, misalnya ketika meletusnya Gunung Krakatau.	Tsunami terjadi jika terjadi gangguan yang menyebabkan perpindahan sejumlah besar air.

Tugas 4: Jelajah Kata



No.	Kata	Kalimat
1	umum	Pemilihan umum dilaksanakan lima tahun sekali di Indonesia.
2	gagasan	Para politisi saling beradu gagasan untuk menarik hati rakyat.
3	ringkas	Andi diminta gurunya untuk meringkas catatan di sekolah.
4	paragraf	Bentuk paragraf yang baik hanya memiliki satu gagasan
5	EYD	Dalam menulis kita harus mengikuti aturan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan).

Aktivitas Kelompok

Tugas 5: Meringkas Gagasan Umum Teks Eksplanasi

Judul teks : Dunia Maluku yang Terus Berubah

Sumber : Buku Sejarah Kepulauan Maluku Karya W.R. Van Hoeffel, 2017

Topik	Gagasan Pokok	Ringkasan
Dunia Maluku	a. Maluku adalah kawasan kepulauan yang sejak awal sejarahnya terus bergolak tanpa henti	Maluku adalah kawasan kepulauan yang sejak awal sejarahnya terus bergolak tanpa henti. Maluku adalah sebuah “dunia” tersendiri. Secara runtut, buku ini memperlihatkan bagaimana perjumpaan budaya, ekonomi, dan politik yang intens terjadi sejak abad ke-16 di Maluku
	b. Maluku adalah sebuah “dunia” tersendiri.	
	c. Secara runtut, buku ini memperlihatkan bagaimana perjumpaan budaya, ekonomi, dan politik yang intens terjadi sejak abad ke-16 di Maluku	

KEGIATAN BELAJAR 3

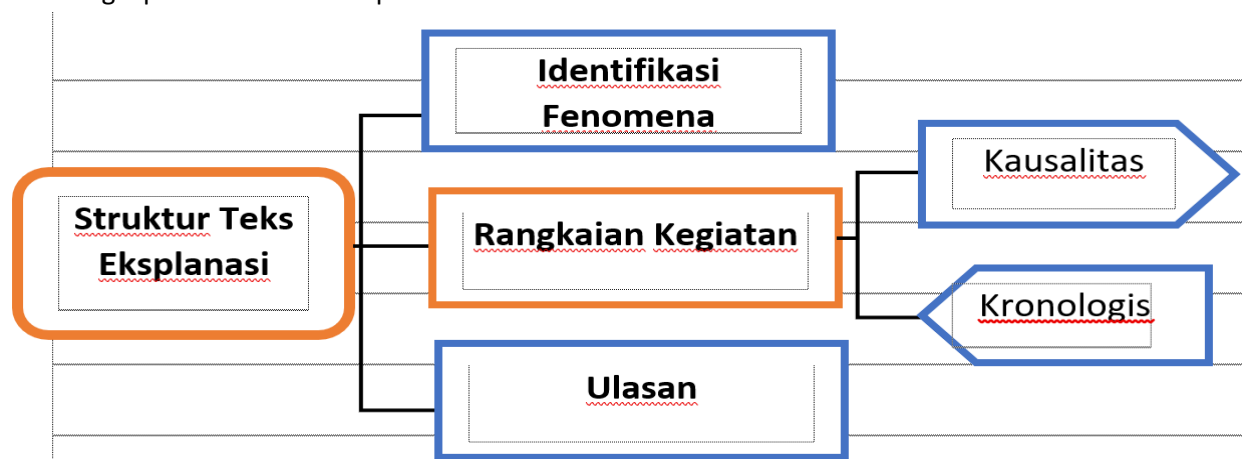
Aktivitas Mandiri

Tugas 1: Menganalisis Isi Teks Eksplanasi

Teks	Pola Pengembangan Teks		Alasan/Bukti-Bukti
	Kronologis	Kausalitas	
Gempa bumi terjadi saat batuan di dalam bumi mengalami tekanan yang sangat hebat. Dua lempengan kulit bumi saling bergesekan. Lempengan yang dimaksud yaitu lempeng samudra dan lempeng benua. Ketika lempeng saling bergesek dan bertumbukan, akan menghasilkan gelombang dahsyat, yang kita rasakan sebagai gempa bumi.	Kronologis		Berdasarkan pengembangannya, teks tersebut disusun dengan pola kronologis. Hubungan antarkalimatnya menyatakan pola urutan kejadian. Dengan demikian, cuplikan tersebut merupakan jawaban atas pertanyaan "Bagaimana gempa bumi terjadi?".
Pembentukan dan pengawetan suatu fosil mensyaratkan bahwa beberapa struktur terbenam dalam keadaan yang akan dapat memperlambat pembusukan. Fosil yang ditemukan biasanya tidak selalu utuh. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti aktivitas organisme pengurai, aktivitas geologis kulit bumi, pelapukan oleh cuaca dan air, dan dimakan oleh organisme lain. Fosil yang utuh dan lengkap biasanya terawetkan dalam salju atau karena termineralisasi. Fosil yang berupa jejak dapat merupakan tapak kaki, tangan, dan daun tumbuhan.		Kausalitas	Berdasarkan pengembangannya, teks tersebut disusun dengan pola kausalitas. Hubungan antarkalimatnya menyatakan pola hubungan sebab akibat. Dengan demikian, cuplikan tersebut merupakan jawaban atas pertanyaan "Mengapa fosil itu bisa terawetkan?".

Tugas 2: Melengkapi Struktur Teks Eksplanasi

a. Melengkapi Struktur Teks Eksplanasi



b. Penjelasan Terhadap Struktur Teks

No.	Struktur Teks Eksplanasi	Penjelasan
1	Identifikasi fenomena	Mengidentifikasi sesuatu yang akan diterangkan. Hal itu bisa terkait dengan fenomena alam, sosial, budaya, dan fenomena-fenomena lain.
2	Rangkaian kegiatan	Sebagai perincian atas kejadian yang relevan dengan identifikasi fenomena. Bagian ini dapat disusun dengan pola kausalitas ataupun kronologis.
3	Ulasan	Komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.
4	Kausalitas	Pola sebab-akibat yang dipakai dalam suatu rangkaian kegiatan
5	Kronologis	Pola urutan waktu yang dipakai dalam suatu rangkaian kegiatan

Tugas 3: Menjodohkan dan Mengembangkan Kaidah Kebahasaan

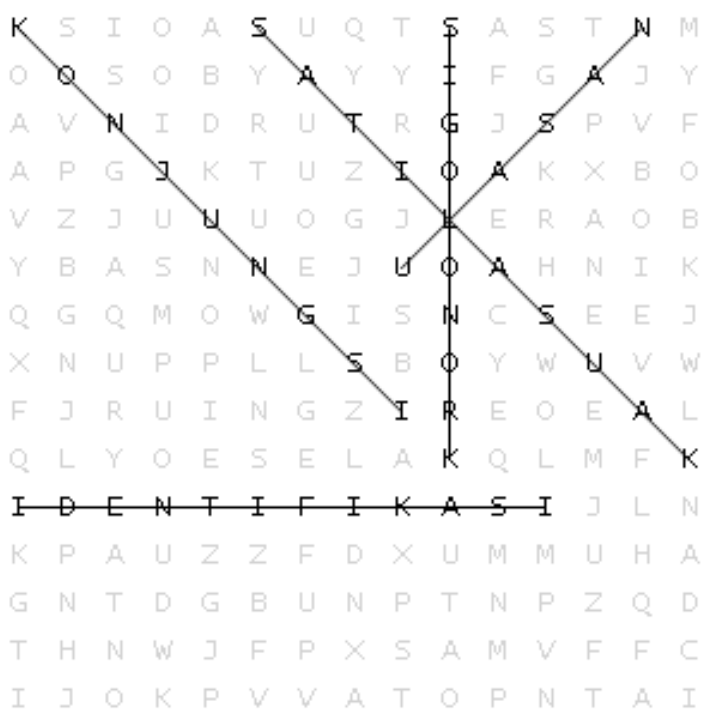
a. Menjodohkan Kaidah Kebahasaan

Konjungsi Kausalitas	sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga.
Kata Teknis	ekosistem, fotosintesis, ekologi, industri pariwisata.
Kata Benda Jenis Fenomena	gerhana, banjir, Kota Ambon, burung, kesenian daerah.
Konjungsi Kronologis	kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya.

b. Mengembangkan Kata Menjadi Kalimat

No.	Kata	Kalimat
1	gerhana	Gerhana matahari diprediksikan akan muncul besok.
2	oleh sebab itu	Oleh sebab itu , kita semua harus ikuti anjuran protokol kesehatan Covid-19
3	ekosistem	Ekosistem memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan organisme.
4	pada akhirnya	Pada akhirnya , anak itu kembali ke kampung halamannya.
5	karena	Adi tidak masuk sekolah karena ia sakit.

Tugas 4: Jelajah Kata



No.	Kata	Kalimat
1	konjungsi	Konjungsi merupakan kata yang digunakan untuk menghubungkan antarkalimat, antarklausa serta antarpagraf.
2	kausalitas	Perjuangan Kapitan Pattimura ada hubungan kausalitas dengan penjajahan Belanda di Maluku.
3	ulasan	Andi ditugaskan guru untuk mengulas buku fiksi dan nonfiksi.
4	kronologis	Kronologis kecelakaan lalu lintas itu terjadi di malam hari.
5	identifikasi	Polisi telah berhasil mengidentifikasi korban kecelakaan maut tadi pagi.

Aktivitas Kelompok

Tugas 5: Menganalisis Bukti Kebahasaan Teks Eksplanasi

Cuplikan Teks	Bukti Kebahasaan
Teks 1 Kerusakan hutan yang terjadi di Indonesia, terutama di Pulau Jawa, telah <u>mengakibatkan</u> bencana banjir dan tanah longsor. Kerusakan tersebut disebabkan oleh maraknya penebang liar yang <u>mengakibatkan</u> menurunnya fungsi hutan sebagai resapan air. Kerusakan hutan tersebut juga <u>disebabkan</u> oleh pemilik hak pengusahaan hutan (HPH) dalam melakukan reboisasi.	Menggunakan konjungsi kausalitas (sebab-akibat) yaitu <u>mengakibatkan, disebabkan</u> .
Teks 2 Berdasarkan piagam itu, Sultan Agung diangkat Tumenggung Wiraangunangun sebagai Bupati Bandung. Ketika itu, pemerintahan Kabupaten Bandung berpusat di daerah Krapyak atau Bojongasih. Tepatnya, di tepi Sungai Cikapundung, dekat muaranya yaitu Sungai Citarum. Nama Krapyak <u>kemudian</u> berganti menjadi Citeureup. Nama itu hingga kini tetap abadi menjadi salah satu nama desa di	Menggunakan konjungsi kronologis (hubungan waktu), yaitu <u>kemudian</u> .

Dayeuhkolot.	
Teks 3 Terpuruknya industri pariwisata saat ini, ternyata telah mendorong masyarakat perdesaan melirik sektor pertanian. Banyak pemuda atau pasangan muda yang dulu bekerja di kota seperti Denpasar, Sanur atau Kuta, kemudian memilih pulang ke kampung. Pasalnya, krisis akibat terpuruknya pariwisata itu tidak hanya dirasakan <u>industri pariwisata</u> , tetapi juga sektor kerajinan tangan dan <u>peternakan</u> .	Menggunakan kata teknis atau peristilahan, sesuai dengan topik yang dibahasnya, yaitu <u>industri pariwisata</u> , <u>peternakan</u> .
Teks 4 Gerhana bulan muncul bila bulan sedang berposisi dengan matahari. Pada peristiwa gerhana bulan, sering kali bulan masih dapat terlihat. Hal ini dikarenakan masih adanya sinar Matahari yang dibelokkan ke arah Bulan oleh atmosfer Bumi dan kebanyakan sinar yang dibelokkan ini memiliki spektrum cahaya merah. Itulah sebabnya pada saat gerhana bulan, Bulan akan tampak berwarna gelap, bisa berwarna merah tembaga, jingga, ataupun cokelat.	Menggunakan kata benda yang merujuk pada jenis fenomena, yaitu <u>gerhana</u>

KEGIATAN BELAJAR 4

Aktivitas Mandiri

Tugas 1: Menyusun Teks Eksplanasi

No.	Teks	Urutan yang Benar
1	A. Hal itu menyebabkan Pangeran Diponegoro marah karena mengesampingkan beliau sebagai wali raja sekaligus ulama karismatik dari Kesultanan Yogyakarta. B. Wakil Belanda, Residen Smitsaert, meminta Pangeran Mangkubumi (paman Pangeran Diponegoro) untuk memanggil Pangeran Diponegoro C. Pada waktu diadakan pemasangan pancang-pancang oleh suruhan Belanda, pancang-pancang itu dicabuti oleh suruhan Pangeran Diponegoro D. Pada tahun 1825 Belanda bermaksud menyambung dan memperlebar jalan melalui tanah makam leluhur Pangeran Diponegoro dengan tidak minta izin lebih dulu kepada Pangeran Diponegoro. E. Setelah Pangeran Mangkubumi bertemu dengan Pangeran Diponegoro, ia malah bergabung dengan Pangeran Diponegoro untuk melakukan perlawanan.	D-A-C-B-E
2	A. Peningkatan dari hari ke hari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 sudah sulit dikendalikan diperlukannya suatu perencanaan yang jelas dan lugas dari pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ini. B. Dewasa ini, dunia sedang diguncang oleh pandemik hebat bernama Covid-19 (<i>Coronavirus Disease</i>). C. Virus ini dapat menyerang hewan dan juga manusia dan pada manusia gejalanya berupa infeksi yang serupa dengan penyakit SARS dan MERS, hanya saja Covid-19 bersifat lebih	B-A-D-C-E

	masif perkembangannya. D. Koronavirus sendiri merupakan sekumpulan virus yang berasal dari subfamili <i>Orthocoronavirinae</i> dalam keluarga <i>Coronaviridae</i> dan ordo <i>Nidovirales</i>. E. Oleh karena itu, perlu tindakan pemerintah dan kesadaran penuh dari masyarakat agar angka penyebaran virus ini dapat ditekan	
--	--	--

Tugas 2: Menyunting Teks Eksplanasi

No.	Teks Sebelum Disunting	Hasil Penyuntingan
1	Virus ini dapat menyerang hewan dan juga manusia dan pada manusia gejalanya berupa infeksi yang serupa dengan penyakit SaRs dan MERS, hanya saja covid-19 bersifat lebih masif perkembangannya.	Virus ini dapat menyerang hewan dan manusia. Pada manusia gejalanya berupa infeksi yang serupa dengan penyakit SARS dan MERS, hanya saja Covid-19 bersifat lebih masif perkembangannya.
2	Dewasa ini, dunia sedang diguncang oleh pandemik hebat bernama Covid-19 (<i>Corona Virus Disease</i>).	Dewasa ini, dunia sedang diguncang oleh pandemik hebat bernama Covid-19 (<i>Coronavirus disease</i>).
3	Peningkatan dari hari kehari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 sudah sulit dikendalikan diperlukannya suatu perencanaan yang jelas dan lugas dari pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ini.	Peningkatan dari hari ke hari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 sulit dikendalikan. Oleh karena itu, diperlukan suatu perencanaan yang jelas dan lugas dari pemerintah untuk menanggulangi permasalahan ini.
4	Hal itu menyebabkan pangeran Diponegoro marah karena mengesampingkan beliau sebagai wali raja sekaligus ulama kharismatis dari kesultanan Yogyakarta.	Hal itu menyebabkan Pangeran Diponegoro marah karena mengesampingkan beliau sebagai wali raja sekaligus ulama karismatik dari Kesultanan Yogyakarta.
5	Setelah pangeran mangkubumi bertemu dengan Pangeran Diponegoro, ia malah bergabung dengan Pangeran Diponegoro untuk melakukan perlawanan.	Setelah Pangeran Mangkubumi bertemu dengan Pangeran Diponegoro, ia malah bergabung dengannya untuk melakukan perlawanan.

Tugas 3: Cara Mengumpulkan Bahan

No.	Pernyataan	Keterangan	Alasan
1	Jurnal	√	Merupakan karya ilmiah
2	Skripsi	√	Merupakan karya ilmiah
3	Tesis	√	Merupakan karya ilmiah
4	Disertasi	√	Merupakan karya ilmiah
5	Buku ilmiah	√	Merupakan karya ilmiah
6	Koran	√	Berisi pendapat/opini/fakta
7	Majalah	√	Berisi pendapat/opini/fakta
8	Kumpulan buku puisi	-	Merupakan karya non fiksi
9	Kumpulan buku pantun	-	Merupakan karya non fiksi
10	Kumpulan buku dongeng	-	Merupakan karya non fiksi

Tugas 4: Mengurutkan Huruf Membentuk Istilah

1. TEKNIS

T	E	K	N	I	S
---	---	---	---	---	---

Teknis adalah bersifat atau mengenai (menurut) teknik; secara teknik

2. KAUSALITAS

K	A	U	S	A	L	I	T	A	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kausalitas adalah perihal kausal; perihal sebab akibat.

3. KRONOLOGIS

K	R	O	N	O	L	O	G	I	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Kronologis adalah berkenaan dengan kronologi; menurut urutan waktu (dalam penyusunan sejumlah kejadian atau peristiwa).

4. KONJUNGSI

K	O	N	J	U	N	G	S	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Konjungsi adalah kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat.

5. USALAN

U	L	A	S	A	N
---	---	---	---	---	---

Ulasan adalah kupasan; tafsiran; komentar.

Aktivitas Kelompok

Tugas 5: Menulis Teks Eksplanasi

Rubrik Penilaian Menulis Menulis Teks Eksplanasi

Hal-Hal yang Diamati	Skor
Kesesuaian	
a. Sesuai dengan kaidah dan struktur	5
b. Sebagian sesuai dengan kaidah dan struktur	4
c. Tidak sesuai dengan kaidah dan struktur	3
Kelancaran dan Keruntutan	
a. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan	5
b. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan, tetapi ada beberapa yang menyalahi kaidah kebahasaan	4
c. Tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan	3
Skor Maksimal	10



Kunci Jawaban Tes Formatif

Tes Formatif 1, 2, dan 3

No.	Kegiatan Belajar 1	Kegiatan Belajar 2	Belajar 3
1	D	A	B
2	A	A	A
3	A	A	D
4	D	B	C
5	D	A	A
6	SALAH (S)	BENAR (B)	BENAR (B)
7	BENAR (B)	BENAR (B)	BENAR (B)
8	C	B	C
9	B	A	A
10	A	C	B

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

Tes Formatif 4

No	Kriteria	Penjelasan	Nilai
1	Konjungsi kausalitas	Terdapat konjungsi kausalitas dalam kalimat	5
		Tidak terdapat konjungsi kausalitas dalam kalimat	1
2	Kata teknis	Terdapat kata teknis dalam kalimat	5
		Tidak terdapat kata teknis dalam kalimat	1
3	Konjungsi kronologis	Terdapat konjungsi kronologis dalam kalimat	5
		Tidak terdapat konjungsi kronologis dalam kalimat	1
4	Kata benda jenis fenomena	Terdapat kata benda jenis fenomena dalam kalimat	5
		Tidak terdapat kata benda jenis fenomena dalam kalimat	1
Skor Maksimum			20

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

No	Tes Akhir Modul	No	Tes Akhir Modul	No	Tes Akhir Modul	No	Tes Akhir Modul
1	C	6	B	11	SALAH (S)	16	E
2	D	7	B	12	BENAR (B)	17	B
3	C	8	B	13	BENAR (B)	18	D
4	A	9	A	14	BENAR (B)	19	C
5	B	10	D	15	BENAR (B)	20	A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfari, Shabrina. (2021). Teks Eksplanasi: Pengertian, Ciri, Struktur, dan Contoh | Bahasa Indonesia Kelas 11. [Online]. Diunduh dari <https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-dan-contoh-teks-eksplanasi> pada 17 Juli 2021 pukul 08. 56 WIT.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diunduh dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> pada 20 Juli 2021 pukul 13.19 WIT.
- Binaia News.id. (2021). *Sejarah Terbentuknya Kota Masohi (1)*. [Online]. Diunduh dari <https://binaiyanews.id/sejarah-terbentuknya-kota-masohi/> pada 11 Juli 2021 pukul 22.25 WIT.
- E. Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hoevell, W.R. van. (2017). *Sejarah Kepulauan Maluku: Kisah Kedatangan Orang Eropa Hingga Monopoli Perdagangan Rempah*. Yogyakarta: Ombak.
- indonesiakaya.com. (2021). Makna Masohi Di Dalam Membangun Sebuah Kota. [Online]. Diunduh dari <https://indonesiakaya.com/pustaka-indonesia/makna-masohi-di-dalam-membangun-sebuah-kota/> pada 10 September 2021 pukul 11.05 WIT.
- Kompas.com. (2017). *Hujan Deras, Banjir Rendam Sekolah dan Jalan di Gunungkidul Jogja*. [Online]. Diunduh dari <https://regional.kompas.com/read/2017/11/28/12342461/hujan-deras-banjir-rendam-sekolah-dan-jalan-di-gunungkidul-jogja> pada 28 Agustus 2021 pukul 19.16 WIT.
- KOMPASTV. (2019). *Bangunan Rusak Akibat Gempa Bumi di Ambon*. [Online]. Diunduh dari <https://www.youtube.com/watch?v=dCqf6byvCTI> pada 16 Juli 2021 pukul 14.35 WIT.
- MALUKU (HN). (2018). *Gempa 3,8 SR Guncang Seram Bagian Timur*. [Online]. Diunduh dari <http://harnas.co/2018/01/29/gempa-38-sr-guncang-seram-bagian-timur-> pada 16 Juli 2021 pukul 14.32 WIT.
- Pariusamahu, Muhamad Nasir. (2016). *Teladan Kebangsaan di Era Maya*. [Online]. Diunduh dari https://www.kompasiana.com/nasirpariusamahu/57d3e527599373b867fa9161/teladan-kebangsaan-di-era-maya?page=1&page_images=1 pada 21 Juli 2021 pukul 13.44 WIT.
- redaksiadmin. (2020). Sembuh 75 Orang, Pasien Covid Ambon Tersisa 388. [Online]. Diunduh dari <https://ameks.id/sembuh-75-orang/> pada 28 Agustus 2021 pukul 19.39 WIT.
- Retno, Heriyanto. (2021). Selama 10 Tahun Penduduk Indonesia Bertambah 32,56 Juta Jiwa. [Online]. Diunduh dari <https://portalbandungtimur.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-941320607/selama-10-tahun-penduduk-indonesia-bertambah-3256-juta-jiwa> pada 28 Agustus 2021 pukul 21.00 WIT.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama