



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INGGRIS**

Kelas
VIII



Modul 11

**WHEN WE FALL,
WE KNOW HOW TO LAND**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas VIII

Modul 11
When We Fall,
We Know How to Land

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 11: When We Fall, We Know How to Land Kelas VIII

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Asep Gunawan

Reviewer:

Ega Milasari

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.
NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar.....	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: Memories Bring You Back	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran	5
C. Tugas	15
D. Rangkuman	16
E. Tes Formatif	17
III. Kegiatan Belajar 2: What Doesn't Kill You Makes You Stronger.....	21
A. Indikator Pembelajaran	21
B. Aktivitas Pembelajaran.....	21
C. Tugas.....	31
D. Rangkuman.....	32
E. Tes Formatif.....	33
TES AKHIR MODUL.....	37
LAMPIRAN.....	41
A. Glosarium.....	41
B. Kunci Jawaban Tugas	42
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	47
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	48
DAFTAR PUSTAKA	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 11.1 Screenshot <i>Remember Me Music Video</i>	6
Gambar 11.2 Permainan <i>Crossword</i>	10
Gambar 11.3 <i>Easter Egg</i> dalam lagu <i>Permission to Dance</i>	22
Gambar 11.4 <i>Word Search Game</i>	29
Gambar 11.5 <i>Board Game</i>	30



DAFTAR TABEL

Tabel 11.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
Tabel 11.2 Makna Lirik Lagu <i>Remember Me</i>	8
Tabel 11.3 Makna Lirik Lagu <i>Remember Me</i> di setiap bait.....	9
Tabel 11.4 Kelompok Kata dalam lagu <i>I Remember</i>	12
Tabel 11.5 Daftar Kata Kerja pada lagu <i>I Remember</i>	13
Tabel 11.6 Perbandingan antara 2 lirik lagu	18
Tabel 11.7 <i>Easter egg</i> dalam gambar	22
Tabel 11.8 <i>Jumble Letters</i>	26
Tabel 11.9 <i>Adjectives</i> dan <i>Nouns</i> Dalam Lirik Lagu	28
Tabel 11.10 <i>Adjectives</i> serta perubahan dalam lirik lagu.....	34
Tabel 11.11 <i>Verbs</i> dan <i>pronouns</i> dalam lirik lagu.....	40





I PENDAHULUAN



WHEN WE FALL,
WE KNOW HOW TO LAND

A. Deskripsi Singkat

Selamat, Ananda sudah menyelesaikan 10 Modul Belajar di kelas VIII ini. Modul ini merupakan modul ke-11 dan modul terakhir yang akan Ananda pelajari sebelum Ananda naik ke kelas IX. Modul ini akan fokus kepada menangkap makna dari lirik lagu yang berhubungan dengan kehidupan remaja. Di dalam pembahasannya, fokus belajar akan ada pada fungsi sosial dan unsur kebahasaan saja.

Perlu Ananda ketahui sejak awal bahwa materi ini tidak menuntut Ananda untuk mampu bernyanyi dengan tempo dan tangga nada yang tepat. Fokus dari materi ini lebih kepada bagaimana agar kita dapat menjadikan lirik lagu sebagai sumber belajar Bahasa Inggris. Kita dapat mempelajari pesan-pesan apa saja yang dapat tersampaikan melalui lagu dan juga mengetahui bagaimana cara mengucapkan kata, frasa, kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar dengan mempelajari unsur kebahasaan yang ada pada lirik lagu.

Modul ini terdiri dari dua kelompok kegiatan belajar. Kelompok kegiatan belajar pertama akan fokus kepada lirik lagu-lagu bertemakan kenangan dan persahabatan. Sedangkan pada kelompok kegiatan belajar kedua, Ananda akan menemui beberapa lirik lagu yang berhubungan dengan semangat. Kedua topik ini disesuaikan dengan kondisi terkini di Indonesia dalam menghadapi masa pandemi Covid 19.

Di akhir pembelajaran, diharapkan Ananda dapat lebih dekat dengan lirik lagu berbahasa Inggris. Selain itu, diharapkan Ananda pun dapat lebih memahami penggunaan Bahasa Inggris dalam berbagai konteks yang berbeda dan pada akhirnya Ananda dapat menggunakan kata, frasa, atau kalimat yang ada di dalam lirik lagu di kehidupan sehari-hari.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus Anda kuasai setelah mempelajari modul ini adalah sebagai berikut:

Tabel 11.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.13 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.13 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Anda menggunakan Modul 11 ini terlebih dahulu Anda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 11 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Anda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Anda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Anda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Anda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Anda.



D. PERAN ORANG TUA DAN GURU

Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



Memories Bring Back You

A. Indikator Pembelajaran

Pada Kegiatan belajar 1 ini, Ananda akan bertemu dengan beberapa lirik lagu yang berhubungan dengan kenangan, pertemanan, bahkan cerita mengenai seseorang yang telah meninggalkan kita. Lirik lagu yang muncul di dalam Kegiatan Belajar 1 ini diharapkan dapat membuat Ananda lebih terampil dalam menangkap makna sekaligus menganalisis unsur kebahasaan yang muncul di dalam lirik lagu tersebut. Secara lebih terperinci, berikut indikator pembelajaran yang diharapkan dapat dikuasai oleh Ananda pada akhir pembelajaran.

1. Menjawab pertanyaan terkait informasi umum yang terdapat di dalam lirik lagu;
2. Menentukan kebenaran dari beberapa pernyataan terkait makna lirik lagu;
3. Menghubungkan bagian dari lirik lagu dengan makna yang terkandung di dalamnya;
4. Menemukan pengertian dalam Bahasa Indonesia dari beberapa kata kerja yang muncul dalam lirik lagu melalui permainan *crossword*;
5. Membedakan kata yang termasuk ke dalam kelompok kata ganti dan kata kerja dari potongan lirik lagu;
6. Menemukan kata kerja bentuk lampau yang muncul dalam lirik lagu;
7. Mengelompokkan kata kerja bentuk lampau beraturan (*regular verbs*) dan tidak beraturan (*irregular verbs*).

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Apakah Ananda pernah melihat potongan gambar berikut?



Gambar 11.1 Screenshot *Remember Me* Music Video
Sumber: YouTube.com

Gambar ini merupakan *screenshot* dari sebuah film animasi berjudul *Coco* yang pertama kali ditayangkan pada tahun 2017. Film ini mendapatkan piala oscar untuk kategori *Best Original Song* (Lagu Asli Terbaik) dan juga *Best Animated Film* (Film Animasi Terbaik) pada tahun 2017.

Di dalam film tersebut, *soundtrack* sangat berperan besar sebagai media untuk berkomunikasi antar tokoh. Lagu pun dapat dijadikan sebagai media untuk menyampaikan pesan dengan pilihan kata yang unik dan menyentuh. Dengan memahami lirik lagu yang muncul pada film tersebut, penonton akan diajak untuk memahami perasaan yang dimiliki oleh penyanyi atau penulis lirik lagu tersebut kepada penonton.

Yuk, kita cari tahu apa saja yang dapat kita pelajari beberapa lagu yang berhubungan dengan kenangan pada Kegiatan Belajar 1 kali ini.

Let's Study!



Activity 1

Bacalah lirik lagu di bawah ini. Beberapa kosakata diberikan untuk membantu Ananda memahami isi dari lirik lagu berikut.

<i>remember</i>	: ingatlah	<i>goodbye</i>	: salam perpisahan
<i>far away</i>	: jauh	<i>hold</i>	: memeluk
<i>secret</i>	: rahasia	<i>apart</i>	: berjauhan
<i>travel</i>	: bepergian	<i>hear</i>	: mendengar
<i>title</i>	: judul	<i>written by</i>	: ditulis oleh
<i>performed by</i>	: ditampilkan oleh	<i>writer</i>	: penulis
<i>singer</i>	: penyanyi	<i>song</i>	: lagu

Remember Me

Lyrics from Coco

Written by Kristen Anderson-Lopez and Robert Lopez
Performed by Anthony Gonzalez and Ana Ofelia Murguía

Remember me, though I have to say goodbye
Remember me, don't let it make you cry
For even if I'm far away I hold you in my heart
I sing a secret song to you each night we are apart

Remember me, though I have to travel far
Remember me, each time you hear a sad guitar
Know that I'm with you the only way that I can be
Until you're in my arms again, remember me

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=A0azOIkOKvg>

Berdasarkan lirik lagu di atas. Jawablah beberapa pertanyaan ini.

1. What is the title of the song?

2. Who are the writers of the song?

3. Who are the singers of the song?

Wah, pertanyaan-pertanyaan di atas sangat mudah bukan? Judul dari lirik lagu tersebut adalah *Remember Me (Reunion)*, para penulis lirik tersebut adalah Kristen Anderson-Lopez dan Robert Lopez, sedangkan lagu tersebut ditampilkan/dinyanyikan oleh Anthony Gonzalez dan Ana Ofelia Murguía. Elemen-elemen utama dari sebuah lirik lagu dapat kita temukan dengan memperhatikan dengan cermat.



Activity 2

Lagu utama dalam film ini adalah *Remember Me* (Ingatlah Aku). Lagu ini muncul ketika Miguel mencoba untuk mengingatkan Mama Coco, nenek buyutnya, mengenai Hector, ayah dari Mama Coco. Awalnya Mama Coco tidak dapat berbicara sama sekali. Namun, setelah mendengarkan lagu yang dimainkan oleh Miguel, Mama Coco ikut bernyanyi bersama. Akhirnya, Mama Coco bercerita kepada yang lain mengenai ayahnya yang hampir dilupakan oleh anggota keluarga yang lain.

Apakah Ananda dapat menebak kira-kira pesan apa yang dapat kita ambil dari lirik lagu tersebut? Bubuhkan tanda cek (v) untuk pernyataan yang benar dan tanda silang (x) untuk pernyataan yang salah. Beberapa kosakata diberikan untuk membantu Ananda.

<i>listeners</i>	: pendengar	<i>eventhough</i>	: walaupun
<i>comfort</i>	: menenangkan	<i>loss</i>	: kehilangan
<i>forget</i>	: melupakan	<i>happened</i>	: yang telah terjadi
<i>afraid</i>	: takut	<i>passed away</i>	: meninggal dunia

Tabel 11.2 Makna Lirik Lagu *Remember Me*

No.	Statements	Yes/No
1	The singer wants the listeners to forget what happened in the past.	
2	The singer wants the listeners to remember him even though he (the singer) is gone.	
3	The song can comfort children who deal with the loss of a loved one.	
4	The song can make the children feel afraid of their grandparents.	
5	We need to remember those who have passed away.	

Dari lirik lagu di atas, dapat diketahui bahwa pesan yang dapat kita ambil adalah poin nomor (2) penyanyinya ingin para pendengar tetap mengingatnya walaupun ia telah pergi, (3) lagu tersebut dapat membuat anak-anak merasa nyaman ketika ia kehilangan orang yang ia sayangi, dan (5) Kita perlu mengingat orang-orang yang sudah meninggal dunia.

Wah, ternyata cukup banyak pesan yang dapat kita ambil dari lirik lagu tersebut ya. Selanjutnya, mari kita coba cari tahu makna dari setiap bait lirik lagu tersebut.



Activity 3

Tolong Ananda perhatikan kembali lirik lagu *Remember Me* secara utuh. Setelah Ananda yakin betul telah memahami makna secara keseluruhan, mari kita coba gali makna yang terkandung di setiap baitnya. Sekarang, Ananda akan diminta untuk menghubungkan antara potongan lirik dari lagu tersebut dengan makna yang dapat kita ambil. Beberapa kosakata diberikan untuk membantu Ananda memahami aktivitas ini dan satu contoh pun diberikan.

think : pikirkan
sad : sedih
meet : berjumpa

somewhere : ke suatu tempat
think : memikirkan
someday : suatu hari nanti

Tabel 11.3 Makna Lirik Lagu *Remember Me* di Setiap Bait

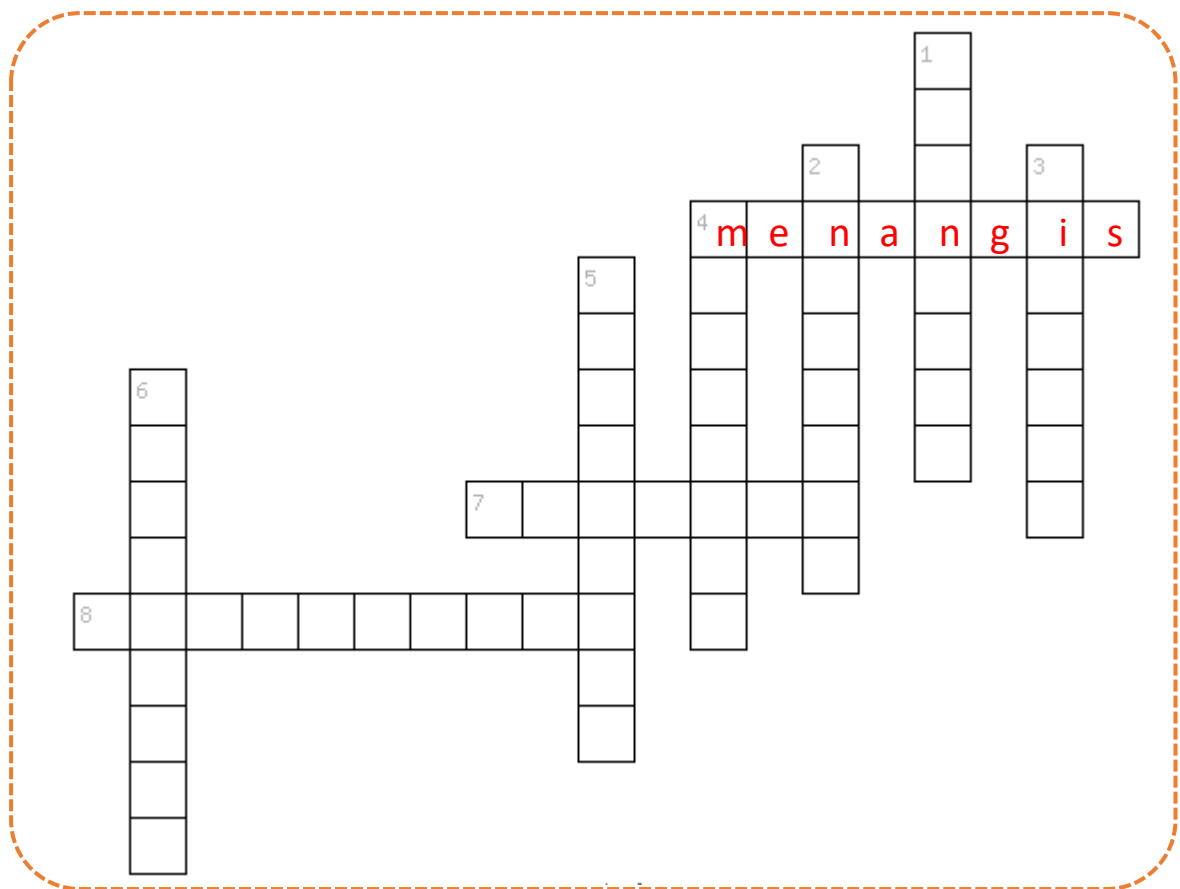
Part of the Song		Messages
Remember me, though I have to say goodbye	• ————— •	Still think about me even though I have to go somewhere.
Remember me, don't let it make you cry.	• •	Please don't be sad when you think about me.
Until you're in my arms again, remember me	• •	Still think about me even though I have to go very far.
Remember me, though I have to travel far	• •	I will only be with you wherever I am.
Know that I'm with you the only way that I can be	• •	Think about me until we meet again someday.

Wah, ternyata dalam setiap potongan liriknya, kita pun dapat menemukan maknanya masing-masing. Apakah Anda dapat menemukan makna-makna tersebut? Lirik lagu sangat erat hubungannya dengan pilihan kata (*diction*). Seperti halnya dengan puisi, terdapat pilihan kata yang digunakan akan berpengaruh pada bentuk rima (*rhyme*) dari lagu tersebut sehingga lebih enak terdengar. Karenanya, dengan mengetahui padanan kata-kata yang ada pada sebuah lirik lagu, maka kita akan lebih mudah untuk mencari makna dari lirik lagu tersebut.



Activity 4

Selain mempelajari makna dari lirik lagu, kita pun dapat mempelajari unsur kebahasaan yang dapat kita eksplorasi. Berikut merupakan beberapa kata kerja (*verbs*) yang ada pada lagu tersebut. Dapatkah Anda melengkapi teka teki silang (*crosswords*) berikut dengan menuliskan terjemahan dalam Bahasa Indonesia dari kata-kata kerja (*verbs*) tersebut? Satu contoh diberikan untuk membantu Anda.



Gambar 11.2 Permainan Crossword
Sumber: www.toolsforeducators.com

Across (Mendatar)

- 4 – cry
- 7 – say
- 8 – know

Down (Menurun)

- 1 – sing
- 2 – remember
- 3 – let
- 4 – hold
- 5 – travel
- 6 – hear

Kata-kata yang Ananda temui pada aktivitas kali ini semuanya termasuk ke dalam kelompok kata kerja (*verbs*). Seperti yang sudah kita pelajari pada aktivitas sebelumnya, kata kerja (*verbs*) merupakan kelompok kata yang memperlihatkan sebuah pekerjaan.

Wah, ternyata dari sebuah lirik lagu saja, banyak yang dapat kita pelajari ya.



Activity 5

Mari kita perhatikan lirik lagu lain yang bertemakan kenangan. Apakah Anda kangen kepada teman-teman Anda di sekolah karena sudah lama tak bersua? Lagu ini dapat mewakili perasaan Anda. Mari kita perhatikan lirik lagunya. Beberapa kosakata berikut dapat membantu Anda memahami isi lirik lagu tersebut.

<i>glanced</i>	: memerhatikan (lampau)	<i>caught</i>	: menangkap (lampau)
<i>remember</i>	: mengingat	<i>shared</i>	: berbagi (lampau)
<i>promise</i>	: janji	<i>made</i>	: dibuat (lampau)
<i>laughter</i>	: tawa	<i>wishes</i>	: harapan-harapan
<i>roof</i>	: atap	<i>dawn</i>	: subuh
<i>read</i>	: membaca (lampau)	<i>tied</i>	: mengikat (lampau)
<i>loved</i>	: sukai (lampau)	<i>drank</i>	: meminum (lampau)
<i>dancing</i>	: menari	<i>smile</i>	: tersenyum

I Remember

Written and Performed by Mocca

I remember... The way you glanced at me, yes I remember
I remember... When we caught a shooting star, yes I remember
I remember... All the things that we shared, and the promise we made, just you and I
I remember... All the laughter we shared, all the wishes we made, upon the roof at dawn

I remember... the way you read your books, yes I remember
The way you tied your shoes, yes I remember
The cake you loved the most, yes I remember
The way you drank your coffee, I remember
The way you glanced at me, yes I remember
When we caught a shooting star, yes I remember
When we were dancing in the rain in that December
And the way you smile at me, yes I remember

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=gM9D90NtWbg>

Berbeda dengan lirik lagu sebelumnya yang penuh dengan makna tersirat atau kiasan, makna pada lagu ini lebih tersurat atau terlihat jelas dari pilihan kata yang digunakan. Di sini sang penyanyi lebih kepada menyampaikan kenangan-kenangan yang masih ia ingat bersama temannya.

Eh, Apakah Anda mengetahui bahwa anggota grup penyanyi lagu ini adalah asli orang Indonesia? Mocca adalah kelompok musik indie asal Bandung. Grup ini beranggotakan Riko Prayitno (gitar), Arina Ephipania

(vokal dan flute), Achmad Pratama (bass), dan Indra Massad (drum). Mereka terkenal karena sering membawakan lagu-lagu dalam bahasa Inggris sehingga dapat dinikmati oleh kalangan yang jauh lebih luas.



Activity 6

Mari kita coba perhatikan dua buah kelompok kata yang banyak muncul dalam lagu tersebut, yaitu kata ganti (*pronouns*) dan kata kerja (*verbs*). Kata ganti merupakan kelompok kata yang mewakili seseorang atau benda. Contohnya adalah I, my, me, you, your, dan lain-lain. Sedangkan kata kerja merupakan kelompok kata yang memperlihatkan suatu aktivitas.

Sekarang, mari kita coba kelompokkan mana saja yang termasuk ke dalam kelompok kata ganti (*pronouns*) dan kata kerja (*verbs*) dari lirik lagu *I Remember*. Satu contoh diberikan untuk membantu Ananda.

Tabel 11.4 Kelompok Kata Dalam Lagu *I Remember*

Pronouns	Lyrics	Verbs
I, you, me, we	I <u>remember</u> ... The way <u>you</u> <u>glanced</u> at <u>me</u> , yes I <u>remember</u> I <u>remember</u> ... When <u>we</u> <u>caught</u> a shooting star, yes I <u>remember</u>	remember, glanced, caught
	I remember... All the things that we shared, and the promise we made, just you and I I remember... All the laughter we shared, all the wishes we made, upon the roof at dawn	
	I remember... the way you read your books, yes I remember The way you tied your shoes, yes I remember	
	The cake you loved the most, yes I remember The way you drank your coffee, I remember The way you glanced at me, yes I remember	
	When we caught a shooting star, yes I remember When we were dancing in the rain in that December And the way you smile at me, yes I remember	

Apakah Ananda mampu dengan mudah menemukan kelompok kata-kata tersebut? Tentu saja. Ananda hanya perlu memperhatikan dengan seksama lirik lagu tersebut, amati contoh yang diberikan, maka dengan mudah Ananda dapat menyelesaikan aktivitas ini.

Setelah Ananda mengamati penggunaan kata ganti (*pronouns*) dan kata kerja (*verbs*) dalam lirik lagu, mari kita lanjutkan dengan mengamati lebih dalam penggunaan kata kerja (*verbs*) yang ternyata sebagian besar ada dalam bentuk lampau (*past verbs*).



Activity 7

Pada aktivitas 6, Ananda telah menemukan beberapa jenis bentuk kata kerja (*verbs*). Beberapa termasuk kata kerja bentuk pertama (*present verbs*) dan beberapa merupakan kata kerja bentuk lampau (*past verbs*). Sekarang, mari kita cari tahu kata kerja bentuk lampau (*past verbs*) yang ada dalam lirik lagu tersebut. Daftar kata kerja dalam bentuk pertama (*present verbs*) diberikan untuk membantu Ananda.

Tabel 11.5 Daftar Kata Kerja Pada Lagu *I Remember*

No.	Present Verbs	Past Verbs
1	glance	
2	catch	
3	share	
4	make	
5	read	
6	tie	
7	love	
8	drink	
9	be (are)	

Wah, ternyata cukup mudah ya menemukan kata kerja bentuk lampau (*past verbs*) yang ada pada lirik lagu tersebut. Dikarenakan isi lagu bercerita tentang sesuatu yang terjadi di waktu lampau, maka pilihan untuk menggunakan kata kerja bentuk lampau (*past verbs*) sangatlah tepat.

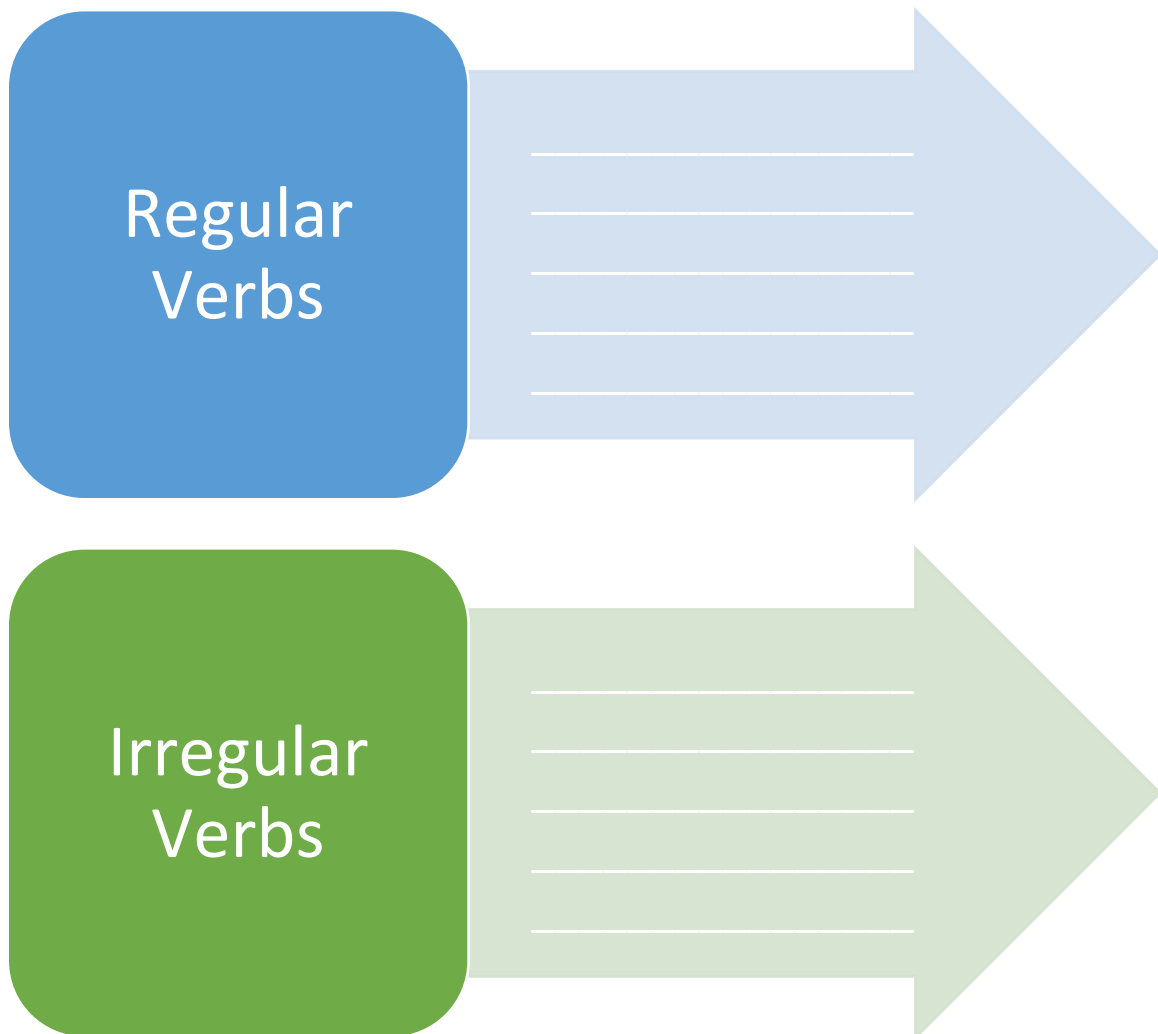


Activity 8

Sekarang, apakah Ananda masih mengingat jenis kata kerja bentuk lampau (*past verbs*) yang sudah Ananda pelajari pada modul sebelumnya? Benar, terdapat dua jenis kata kerja bentuk lampau (*past verbs*): kata kerja berubah beraturan (*regular verbs*) dan kata kerja berubah tidak beraturan (*irregular verbs*).

Apakah Ananda masih ingat peraturan dasar untuk membedakan *regular verbs* dan *irregular verbs*? Jika perubahan kata terjadi secara teratur dan memiliki pola (biasanya ditambahkan dengan akhiran -ed), maka kata tersebut termasuk ke dalam kelompok *regular verbs*. Sedangkan jika perubahan kata terjadi secara tidak beraturan, atau bahkan berbeda sama sekali dengan kata kerja bentuk pertamanya, maka kata tersebut dapat dikategorikan sebagai *irregular verbs*.

Yuk, sekarang mari kita kelompokkan kata kerja bentuk lampau (*past verbs*) yang ada pada lirik lagu / *Remember*.



Wah, ternyata dari sebuah lirik lagu, kita dapat mempelajari makna yang terkandung di dalamnya. Selain itu, kita pun dapat mempelajari unsur kebahasaan yang ada pada lagu tersebut.

C. Tugas



Perhatikan potongan lirik lagu berikut lalu jawablah beberapa pertanyaannya. Arti dari setiap bait disertakan di bawah lirik lagu aslinya untuk membantu Anda memahami isi lagu tersebut.

Memories

One Voice Children's Choir Version (Original Performed by Maroon 5)
Written by Adam Levine, Stefan Johnson, Jordan Johnson, Michael Pollack,
Jacob Kasher Hindlin, Jon Bellion, and Vincent Ford

Here's to the one's that we got
Ini untuk seseorang yang pernah kita miliki
Cheers to the wish you were here, but you're not
Berharap kamu di sini, namun ternyata tidak
'Cause the dreams bring back all the memories
Karena mimpi-mimpi membawa semua kenangan
Of everything we've been through
Untuk semua yang sudah kita lewati bersama
Close to the ones here today
Dekatlah dengan orang-orang yang berada di sini sekarang
Close to the ones that we lost on the way
Dekatlah dengan seseorang yang telah pergi meninggalkan kita
'Cause the dreams bring back all the memories
Karena mimpi-mimpi akan membawa kembali semua kenangan
And the memories bring back, memories bring back you
Dan kenangan-kenangan itu membawamu Kembali

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut <https://www.youtube.com/watch?v=XB6yjGVuzVo>

1. What is the title of the song?

2. Who are the performers?

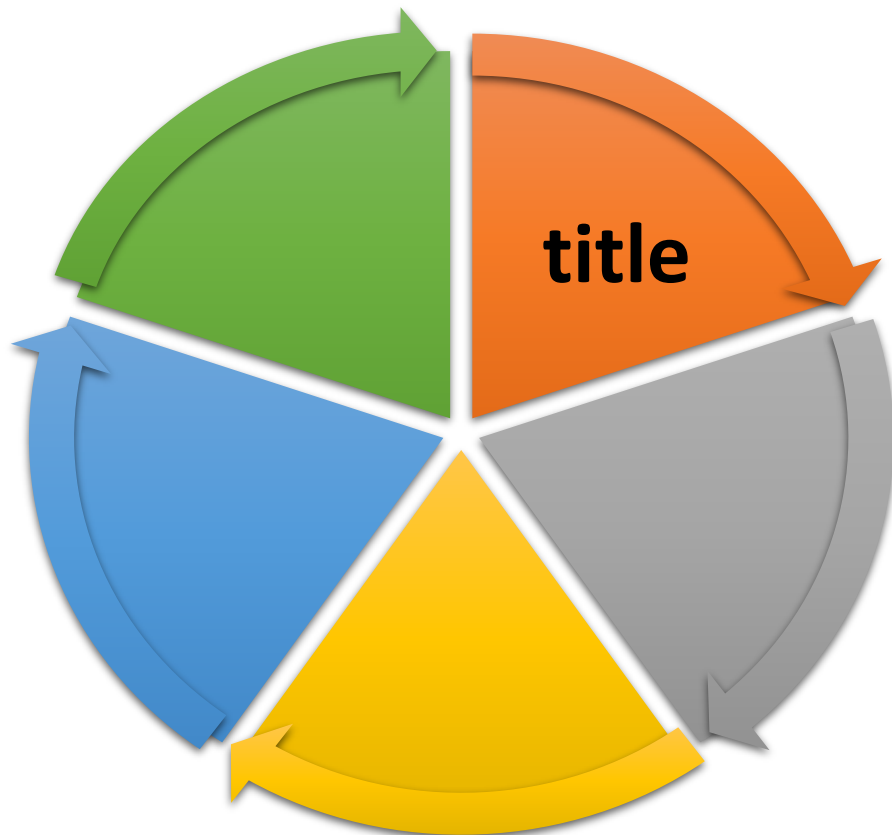
3. Which part of the song lyrics do you like the most?

4. What is the song about?

5. Write 3 verbs from the song lyric.



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi bagan berikut ini dengan memperhatikan definisi yang diberikan mengenai bagian apa saja yang muncul dalam sebuah lagu.



-  judul dari sebuah lagu
-  seseorang atau beberapa orang yang menulis lirik lagu
-  seseorang atau beberapa yang menyanyikan lagu
-  topik umum dari isi lirik lagu
-  sesuatu yang dapat kita pelajari dari sebuah lirik lagu

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1 Modul 11 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Anda perhatikan dua potongan lirik lagu di bawah ini lalu jawablah beberapa pertanyaannya.

One More Light

Originally Performed by Linkin Park, Covered by One Voice Children's Choir

Written by Brad Delson / Chester Charles Bennington / Dave Farrell / Francis White / Joseph Hahn / Mike Shinoda / Robert G. Bourdon

Who cares if one more light goes out in a sky of a million stars?
Siapa yang peduli jika satu cahaya padam di langit dengan jutaan bintang?

It flickers, flickers

Itu berkedip-kedip

Who cares when someone's time runs out

Siapa yang peduli ketika waktu seseorang sudah habis

if a moment is all we are?

ketika kita hanya memiliki waktu sesaat?

We're quicker, quicker

Kita lebih cepat

Who cares if one more light goes out? Well I do

Siapa yang peduli ketika satu cahaya padam? Aku peduli

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=HneFCDaeQNY>

See You Again

Performed by Charlie Puth

Written by DJ Frank E & Charlie Puth

It's been a long day without you, my friend
Hari yang panjang terlewati tanpamu, temanku
And I'll tell you all about it when I see you again
Dan aku akan menceritakan lagi padamu ketika kita bertemu lagi
We've come a long way from where we began
Kita telah melewati perjalanan Panjang dari awal kita mulai
Oh, I'll tell you all about it when I see you again
Aku akan menceritakannya lagi ketika aku bertemumu kembali
When I see you again
Ketika aku bertemu denganmu lagi

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Ananda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=RgKAFK5djSk>

Jawablah beberapa pertanyaan berikut.

Tabel 11.6 Perbandingan Antara 2 Lirik Lagu

No.	Questions	Song Lyrics 1	Song Lyrics 2
1	What is the title of the song?		
2	Who is/are the singer(s)?		
3	Who is/are the writer(s)?		
4	What is the theme of the song lyrics?		
5	Find 3 verbs from the song lyrics.		

Apakah Ananda menemukan perbedaan dari kedua lirik tersebut? Pada lirik lagu pertama, penuh dengan makna kiasan sedangkan pada lirik lagu kedua pesan yang ingin disampaikan jelas terlihat. Lalu menurut Ananda, jenis lirik lagu seperti apa yang lebih Ananda sukai – yang tersirat atau yang tersurat?

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 11. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

What Doesn't Kill You Makes You Stronger

A. Indikator Pembelajaran

Setelah kita mengeksplorasi beberapa lirik lagu yang berhubungan dengan kenangan, persahabatan, dan seseorang yang telah meninggalkan kita di Kegiatan Belajar 1, maka di Kegiatan Belajar 2 ini Ananda akan mengeksplorasi beberapa lirik lagu yang berhubungan dengan semangat. Beberapa isi dari lirik lagu ini pun dapat kita kaitkan dengan kondisi pandemi Covid-19 yang sedang kita hadapi, sehingga diharapkan makna lirik lagu yang ada disini dapat menjadi penyemangat untuk menghadapi semua tantangan yang ada di depan kita. Secara spesifik, di akhir Kegiatan Belajar 2 ini diharapkan Ananda dapat:

1. menentukan kebenaran dari beberapa pernyataan terkait kemunculan pesan dari sebuah gambar yang berhubungan dengan sebuah lagu;
2. Menemukan makna lirik lagu dari sebuah artikel;
3. Menafsirkan makna lirik lagu dari potongan lirik;
4. Menyusun huruf acak untuk membentuk kata kerja yang muncul di dalam lirik lagu;
5. Menceritakan kembali makna lirik lagu dengan menggunakan bahasa sendiri;
6. membedakan kata yang termasuk ke dalam kelompok kata sifat dan kata benda dari potongan lirik lagu;
7. Menemukan kata sifat yang terdapat di dalam lirik lagu melalui permainan *word search*;
8. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan perubahan kata sifat melalui permainan *board game*.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Apakah Ananda pernah melihat sebuah video klip lagu yang di dalamnya terdapat beberapa pesan tersembunyi. Istilah yang sering digunakan untuk pesan tersembunyi tersebut biasa disebut *easter eggs*. Berikut merupakan salah satu contoh pesan tersembunyi yang ada pada lagu *Permission to Dance* yang dibawakan oleh BTS.



Gambar 11.3 *Easter Egg* dalam Lagu *Permission to Dance*
Sumber: mega.onemega.com

Apakah Ananda dapat menemukan pesan tersembunyi apa saja yang ada pada gambar tersebut. Bubuhkan tanda cek (v) jika Ananda menemukannya.

Tabel 11.7 *Easter egg* dalam gambar

No.	Messages	Yes	No
1	Purple balloons signal the end of Covid-19.		
2	2002: the beginning of a new era.		
3	Bye: Let's not meet again ever.		
4	Don't forget to wash your hands.		
5	Wear your mask everywhere.		

Dapatkah Ananda menemukan pesan apa saja yang ada di sana? Benar, pesan yang tertera dengan jelas adalah poin nomor 1, 2, dan 3. *Scene* ini muncul di awal *teaser* lagu ketika Suga membaca sebuah majalah. Secara tidak langsung, *easter egg* ini memberitahukan bahwa lagu ini berhubungan dengan Covid-19. Yuk, kita lihat beberapa aktivitas lain yang dapat kita lakukan untuk mengetahui makna dari lirik lagu.

Let's Study!



Activity 1

Untuk memahami makna dari sebuah lirik lagu, kita tidak harus selalu langsung membaca lirik lagu tersebut. Kita pun dapat membaca beberapa artikel yang berhubungan dengan makna lirik lagu tersebut, seperti artikel di bawah ini. Beberapa kosakata diberikan untuk membantu Ananda memahami isi artikel berikut

<i>reveal</i>	: mengungkap	<i>comforting</i>	: menenangkan
<i>pandemic</i>	: pandemi	<i>recently</i>	: baru saja
<i>released</i>	: mengeluarkan (karya)	<i>instant</i>	: dalam waktu cepat
<i>satisfying</i>	: memuaskan	<i>particular line</i>	: bagian tertentu
<i>explained</i>	: menjelaskan	<i>several times</i>	: berkali-kali
<i>falling</i>	: terjatuh	<i>landing</i>	: mendarat
<i>take off</i>	: memulai kembali	<i>desperate</i>	: putus asa
<i>give up</i>	: menyerah	<i>appropriate</i>	: cocok

BTS' Suga reveals how the lyrics of Permission To Dance is comforting many ARMYs in these pandemic times

The global icons BTS recently released their new track Permission To Dance and it became an instant hit. And what's more satisfying for the Korean pop band is that their fans are finding comfort in Permission To Dance in these pandemic times.

When BTS' Suga was asked about a particular line, '**Cause when we fall, we know how to land**' from the song, he explained that the words are something he often thinks about.

"I've said several times that I'm afraid of falling but not landing. And the difference between falling and landing is that landing means that you can take off again. So, **no matter how desperate the situation is, if we choose landing instead of falling, choose not to give up, and just land, we're ready to fly again,**" Suga said in his recent interview with SBS.

Suga thought that these particular lyrics were appropriate for the ongoing pandemic times where several countries across the world are trying to get back to normalcy. "I thought it's a very appropriate thing to say in the current situation, and I could relate to the lyrics while singing. And there are countries where the situation is slowly but surely getting better. Seeing that, I think I am looking for hope again," he said.

Taken from <https://www.bollywoodlife.com/hollywood/bts-suga-reveals-how-the-lyrics-of-permission-to-dance-is-comforting-many-armys-in-these-pandemic-times-1882158/>
(diakses pada tanggal 29 September 2021)

Pada artikel tersebut, Suga – salah satu anggota BTS menyampaikan bahwa makna dari potongan lirik lagu, **"cause when we fall we know how to land"** memiliki makna bahwa dalam situasi sesulit apapun, jika kita memilih untuk "mendarat" daripada "jatuh", maka kita memilih untuk tidak putus asa dan siap untuk "terbang" kembali. Hal ini cocok dengan situasi terkini ketika banyak negara yang kondisi akibat Covid-19 ini semakin membaik dan siap untuk bangkit kembali.



Activity 2

Nah, setelah kita membaca artikel mengenai lagu *permission to dance*, mari kita coba perhatikan potongan lirik lagunya. Beberapa kosakata diberikan untuk membantu Anda memahami isi lagu tersebut.

<i>dance</i>	: menari	<i>move</i>	: bergerak
<i>break</i>	: ubah	<i>plans</i>	: rencana
<i>golden</i>	: emas, berharga	<i>roll in</i>	: berguling
<i>worry</i>	: khawatir	<i>fall</i>	: jatuh
<i>to land</i>	: mendarat	<i>permission</i>	: ijin
<i>standing</i>	: menghalangi	<i>faze</i>	: membiarkannya
<i>break</i>	: menghancurkannya	<i>vibe</i>	: atmosfir (suasana)
<i>prove</i>	: membuktikan	<i>lock</i>	: terkunci
<i>wait</i>	: menunggu	<i>sunrise</i>	: matahari

Permission to Dance

Performed by BTS

Written by Steve Mac / Edward Christopher Sheeran / Jenna Andrews / John (gb) Mcdaid

I wanna dance, the music's got me going
Ain't nothing that can stop how we move, yeah
Let's break our plans and live just like we're golden
And roll in like we're dancing fools
We don't need to worry
'Cause when we fall, we know how to land
Don't need to talk the talk, just walk the walk tonight
'Cause we don't need permission to dance

There's always something that's standing in the way
But if you don't let it faze ya, you'll know just how to break
Just keep the right vibe, yeah, 'cause there's no looking back
There ain't no one to prove, we don't got this on lock, yeah

The wait is over, the time is now, so let's do it right
Yeah, we'll keep going, and stay up until we see the sunrise
And we'll say

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=Cukllb9d3fl>



Activity 3

Lirik lagu di atas memiliki banyak makna kiasan. Dapatkah Ananda menemukan padanan makna yang sesuai dengan potongan lirik lagu di atas? Lingkari jawaban yang paling mungkin mewakili makna dari potongan lirik dari lagu tersebut.

1. ...nothing that can stop how we move...
 - a. Tidak ada yang dapat menghalangi kita berjuang untuk dapat berbahagia.
 - b. Tidak ada yang dapat menghalangi kita untuk berolahraga.
2. ...when we fall, we know how to land.
 - a. Ketika kita memiliki masalah, kita sudah mengetahui bagaimana cara menyelesaikannya.
 - b. Ketika kita jatuh, kita tahu lokasi rumah sakit.
3. Don't need to talk the talk, just walk the walk...
 - a. Tidak perlu banyak berbicara, mari kita jalani saja.
 - b. Tidak perlu banyak berbicara, kita liburan saja.
4. There's always something that's standing in the way
 - a. Banyak hal yang menghalangi perjalanan hidup kita.
 - b. Banyak pengganggu yang membuat kita susah.
5. Just keep the right vibe, yeah, 'cause there's no looking back
 - a. tidak perlu berpikir positif karena semua sudah takdir.
 - b. tetap berpikir positif dan tidak perlu mengingat masa lalu.

Wah, ternyata cukup banyak pesan positif yang muncul dari lirik lagu ini ya. Akan lebih banyak pesan positif yang dapat diambil jika Ananda membaca lirik tersebut secara utuh. Bahkan jika Ananda melihat video musiknya, Ananda akan menemukan banyak potongan *quotes* yang memiliki konotasi positif sebagai penyemangat kita untuk bangkit dan selalu semangat.



Activity 4

Di dalam lirik lagu *Permission to Dance* terdapat beberapa kata kerja (*verbs*) yang muncul. Dapatkah Ananda menyusun huruf-huruf acak berikut dan tuliskan kembali kata kerja (*verbs*) yang terbentuk. Huruf yang ditebalkan dan digarisbawahi merupakan huruf pertama dari kata kerja tersebut. Setelah menemukan kata-kata kerja tersebut, Ananda pun dapat menuliskan arti dari kata-kata tersebut dalam Bahasa Indonesia. Satu contoh diberikan untuk membantu Ananda.

Tabel 11.8 *Jumble Letters*

No	Jumble Letters	Verbs	Meaning
	E – C – N – A – <u>D</u>	DANCE	Menari
1	<u>S</u> – O – P – T		
2	O – V – E – <u>M</u>		
3	K – A – E – R – <u>B</u>		
4	I – V – <u>L</u> – E		
5	O – R – R – Y – <u>W</u>		
6	L – <u>F</u> – A – L		
7	<u>L</u> – A – N – D		
8	K – L – A – <u>T</u>		
9	K – <u>W</u> – A – L		
10	D – E – E – <u>N</u>		

Lagi-lagi, dengan memperhatikan betul sebuah lirik lagu, kita dapat menggali banyak hal yang dapat memperkaya kemampuan Bahasa Inggris kita. Selain mempelajari makna yang ada di sana, kita pun dapat menggali unsur kebahasaan yang terdapat dalam lirik lagu tersebut.

Mari kita eksplorasi lirik lagu yang lain.



Activity 5

Menghadapi masa-masa sulit tidaklah mudah. Salah satu cara yang dapat kita lakukan adalah dengan memberikan penghargaan terhadap diri sendiri. Berikut merupakan potongan lirik lagu yang menceritakan bahwa kita sangat mungkin untuk memiliki banyak keinginan dan juga sifat-sifat baik. Perhatikan pilihan kata yang ada dalam potongan lirik lagu berikut.

Everything at Once

Written and performed by Lenka

As sly as a fox, as strong as an ox

lihai seperti seekor rubah, kuat seperti seekor sapi

As fast as a hare, as brave as a bear

Cepat seperti seekor kelinci, kuat seperti seekor beruang

As free as a bird, as neat as a word

Bebas seperti seekor burung, rapi seperti sebuah kata

As quiet as a mouse, as big as a house

Tenang seperti seekor tikus, besar seperti sebuah rumah

As mean as a wolf, as sharp as a tooth

Hebat seperti seekor serigala, tajam seperti sebuah gigi

As deep as a bite, as dark as the night

Dalam seperti sebuah gigitan, gelap seperti malam

As sweet as a song, as right as a wrong

Manis seperti sebuah lagu, benar seperti sebuah kesalahan

As long as a road, as ugly as a toad

Panjang seperti sebuah jalan, jelek seperti seekor katak

All I wanna be oh, all I wanna be, oh

Aku ingin menjadi... aku ingin menjadi...

All I wanna be is everything, Everything at once

Aku ingin menjadi semuanya, Semuanya dalam satu waktu

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Ananda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=eE9tV1WGTgE>

Potongan lirik lagu di atas baru sebagian dari keseluruhan isi lirik lagu. Di dalam lirik lagu tersebut digambarkan beberapa benda atau binatang dengan sifat yang menyertainya. Jika kita melihat isi lagu secara keseluruhan, penulis sekaligus penyanyi lagu tersebut – Lenka, ingin memperlihatkan keinginannya untuk memiliki sifat-sifat positif yang dimiliki oleh benda atau binatang di dalam dirinya.

Coba Ananda ceritakan kembali makna lirik lagu tersebut dengan menggunakan bahasa Ananda sendiri.



Activity 6

Seperti yang telah kita pelajari pada modul-modul sebelumnya, terdapat beberapa jenis kata dalam bahasa Inggris. Dua diantaranya adalah kata sifat (*adjectives*) dan kata benda (*nouns*). Kedua jenis kata ini biasanya berada berdekatan dan saling berhubungan erat dikarenakan kata sifat (*adjectives*) merupakan kata yang menjelaskan kata benda (*nouns*). Bari kita coba kelompokkan potongan lirik berikut ke dalam dua kelompok jenis kata sifat dan kata benda.

Tabel 11.9 *Adjectives* dan *Nouns* Dalam Lirik Lagu

No	Adjectives	Song Lyrics	Nouns
1	sly, strong fast, brave	As sly as a fox, as strong as an ox As fast as a hare, as brave as a bear	a fox, an ox a hare, a bear
2		As free as a bird, as neat as a word As quiet as a mouse, as big as a house	
3		As mean as a wolf, as sharp as a tooth As deep as a bite, as dark as the night	
4		As sweet as a song, as right as a wrong As long as a road, as ugly as a toad	

Wah, ternyata banyak ya kata-kata yang masuk ke dalam kategori kata sifat. Mari kita perdalam kembali jenis kata sifat pada aktivitas selanjutnya.



Activity 7

Pada aktivitas sebelumnya, Ananda telah menemukan beberapa kata yang termasuk ke kelompok kata sifat (*adjectives*). Dapatkah Ananda menemukan kembali kata-kata tersebut pada *wordsearch* di bawah ini. Ketika Ananda sudah menemukannya, jangan lupa untuk menuliskannya di tempat yang telah disediakan.

A H X I M E A N N I D E
L D A R K C P U M E E N
S V R I G H T Y G F E Z
L Y B X D H Q Y M L P B
Y I R X G O R Q W O Y B
F E A G S Q U I E T W N
A R V G S W D I H L R S
M B E L H I E F H O S T
M N H E A P C E C N W R
Q E F S R B X R T G E O
K A Y P P A I B G L H N
S T F A S T R G R N B G

Gambar 11.4 Word Search Game
Sumber: www.toolsforeducators.com

1. DARK	2. FAST	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16



Activity 8

Sekarang, kita coba bermain *board game* bersama teman-teman kita, Yuk. Ananda dapat memainkan permainan ini dalam kelompok yang terdiri dari 2-5 orang. Ananda dapat menyiapkan dadu (untuk 1-6 langkah) atau uang koin (untuk 1-2 langkah). Jawablah pertanyaan atau perintah di setiap kotak. Siapa yang mencapai titik *finish* pertama kali, dialah pemenangnya.

	What is the comparative word from "fast"?	Move ahead 3 spaces.	What is the superlative word from "strong"?	Go back 2 spaces.
				What is the comparative word from "long"?
What is the comparative word from "big"?	Move ahead 1 space.	What is the comparative word from "brave"?	What is the superlative word from "sharp"?	Go back 3 spaces.
Move ahead 4 spaces.				
What is the comparative word from "ugly"?	Go back 3 spaces.	What is the superlative word from "deep"?	Go back 1 space.	Move ahead 3 spaces.
				What is the comparative word from "dark"?
	What is the superlative word from "quiet"?	What is the superlative word from "sweet"?	Go back 2 spaces.	Move ahead 2 spaces.

Gambar 11.5 Board Game

Sumber: www.toolsforeducators.com

C. Tugas



Dalam masa pandemi Covid-19 seperti saat ini, kita perlu menyemangati satu sama lain. Salah satu hal yang dapat kita lakukan adalah berbagi semangat melalui lirik lagu. Bacalah potongan lirik lagu di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya. Beberapa kosakata berikut dapat membantu Anda.

<i>kill</i>	: membunuh	<i>makes</i>	: membuat
<i>stronger</i>	: lebih kuat	<i>stand</i>	: berdiri
<i>taller</i>	: lebih tinggi	<i>lonely</i>	: kesepian
<i>alone</i>	: sendirian	<i>fighter</i>	: pejuang
<i>footsteps</i>	: jejak kaki	<i>lighter</i>	: lebih ringan

What Doesn't Kill You (Stronger)

Written by David Gamson, Gregory Kurstin, Ali Tamposi, Jorgen Elofsson

Performed by Kelly Clarkson

What doesn't kill you makes you stronger
Stand a little taller
Doesn't mean I'm lonely when I'm alone
What doesn't kill you makes a fighter
Footsteps even lighter
Doesn't mean I'm over cause you're gone

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=avYxILRG4xQ>

1. What is the title of the song?

2. What is the song about?

3. Complete the following table. The comparative adjectives are taken from the song lyrics.

Adjective	Comparative	Superlative
	Stronger	
	Taller	
	lighter	



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi bagan di bawah ini.

Berikut merupakan beberapa aktivitas yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kita memahami makna lirik lagu. Bubuhkan tanda cek (✓) untuk jawaban yang benar.

Coba untuk menceritakan kembali makna lirik lagu dengan menggunakan bahasa Ananda sendiri.

Mencari tahu nomor telepon penyanyinya dan menanyakannya secara langsung.

Bacalah lirik lagu dengan hati-hati.

Pelajari bagaimana membaca dan mengucapkan lirik lagu dengan intonasi yang pas.

Temukan makna lirik lagu berdasarkan makna per kata, per frasa, atau per kalimat.

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman,
sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 Modul 11 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Anda perhatikan potongan lirik lagu di bawah ini lalu jawablah beberapa pertanyaannya.

Fighter

Performed by Christina Aguilera

Written by Storch Scott Spencer, Aguilera Christina

'Cause if it wasn't for all that you tried to do, I wouldn't know

Karena jika bukan karena apa yang sudah terjadi, aku tidak akan pernah tahu

Just how capable I am to pull through

Seberapa mampu aku dapat melewatinya

So I wanna say thank you, 'Cause it...

Karenanya aku ingin mengucapkan terima kasih, karena hal itu ...

Makes me that much stronger

Membuatku jauh lebih kuat

Makes me work a little bit harder

Membuatku bekerja lebih keras

It makes me that much wiser

Hal itu membuatku jauh lebih bijaksana

So, thanks for making me a fighter

Jadi, terima kasih sudah membuatku menjadi seorang pejuang

Made me learn a little bit faster

Membuatku belajar lebih cepat

Made my skin a little bit thicker

Membuat kulitku menjadi lebih tebal

Makes me that much smarter

Membuatku menjadi jauh lebih cerdas

So, thanks for making me a fighter

Jadi, terima kasih sudah menjadikanku seorang pejuang

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Anda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=PstrAfoMKlc>

Part A: Answer the following questions.

Jawablah beberapa pertanyaan berikut.

1. Based on this current situation, to whom the writers/singer say thank you? Choose one answer.
 - a. Covid-19
 - b. Teachers
 - c. Parents
2. Explain your answer.

3. Is the word “fighter” a comparative adjective?

2. Explain your answer.

Part B Complete the table by writing the basic adjectives and also the superlatives.

Lengkapi tabel berikut dengan menuliskan kata sifat dasar dan bentuk “superlative”.

Tabel 11.10 *Adjectives* Serta Perubahannya dalam Lirik Lagu

No	Adjective	Comparative	Superlative
1		stronger	
2		harder	
3		wiser	
4		faster	
5		thicker	
6		smarter	

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 11. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Selamat, akhirnya Ananda sampai di Tes Akhir Modul!

Petunjuk pengerjaan

Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 11 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Part A: Choose the correct answer.

Pilihlah jawaban yang benar!

Read this song lyric to answer questions number 1-5.

Bacalah lirik lagu berikut untuk menjawab soal nomor 1-5.

You've Got A Friend

Written and Performed by Carole King

When you're down and troubled,
And you need some love and care,
And nothing, nothing is going right
Close your eyes and think of me,
And soon I will be there
To brighten up even your darkest night.

You just call out my name
And you know wherever I am
I'll come running to see you again
Winter, spring, summer or fall
All you have to do is call
And I'll be there
You've got a friend

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Ananda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=BcJbzuy6VY>

1. What is the theme of the song lyrics?
 - A. Family.
 - B. Spirit.
 - C. Interest.
 - D. Friendship.

2. Who is this song for?
 - A. A mother.
 - B. A friend.
 - C. A brother.
 - D. A cat.

3. What is the message of the song?
 - A. When we are sad, we can call our friends.
 - B. Closing our eyes cannot solve our problems.
 - C. We do not need love and care.
 - D. A friend will come in the summer.

4. Which one is an adjective?
 - A. Friend.
 - B. Call.
 - C. Fall.
 - D. Darkest.

5. Which one is a noun?
 - a. Close.
 - b. Need.
 - c. Summer.
 - d. Call.

Read this song lyric to answer questions number 6-10.

Bacalah lirik lagu berikut untuk menjawab soal nomor 6-10.

I Believe I Can Fly

Written and Performed by R. Kelly

I used to think that I could not go on
And life was nothing but an awful song
But now I know the meaning of true love
I'm leaning on the everlasting arms

If I can see it, then I can do it
If I just believe it, there's nothing to it

I believe I can fly
I believe I can touch the sky
I think about it every night and day
Spread my wings and fly away
I believe I can soar
I see me running through that open door
I believe I can fly

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Ananda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=GIQn8pab8Vc>

6. What is the song about?
 - A. Confidence to face the fears.
 - B. The birds who learn to fly.
 - C. Life is an awful song.
 - D. Running through the open door.
7. What did the writer feel at the beginning?
 - A. The writer was brave
 - B. The writer thought he could not do anything
 - C. The writer felt he could fly
 - D. The writer could touch the sky
8. What did the writer feel at the end?
 - A. The writer could face his fear
 - B. The writer could fly.
 - C. The writer could touch the sky.
 - D. The writer could spread his wings.

9. Which one is a past verb?

- A. Fly.
- B. Touch.
- C. Could.
- D. Know.

10. Which one is a noun?

- A. Believe.
- B. Can.
- C. Fly.
- D. Wings.

Part B. Find verbs and pronouns from this song lyric.

Temukan kata kerja dan kata ganti dalam lirik lagu berikut.

A Million Dreams

Written by: Benj Pasek / Justin Paul

Performed by: Hugh Jackman, Michelle Williams

Tabel 11.11 *Verbs dan Pronouns* Dalam Lirik Lagu

No	Pronouns	Song Lyrics	Verbs
1		They can say, they can say it all sounds crazy They can say, they can say I've lost my mind	
2		I don't care, I don't care, so call me crazy We can live in a world that we design	
3		'Cause every night I lie in bed The brightest colours fill my head A million dreams are keeping me awake	
4		I think of what the world could be A vision of the one I see A million dreams is all it's gonna take Oh a million dreams for the world we're gonna make	

Untuk mengetahui bagaimana cara mengucapkan lirik lagu di atas, Ananda dapat mengklik link YouTube berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=RkozLmiLBc0>

LAMPIRAN



GLOSARIUM

<i>afraid</i>	: takut	<i>pandemic</i>	: pandemi
<i>alone</i>	: sendirian	<i>particular line</i>	: bagian tertentu
<i>apart</i>	: berjauhan	<i>passed away</i>	: meninggal dunia
<i>appropriate</i>	: cocok	<i>performed by</i>	: ditampilkan oleh
<i>break</i>	: menghancurkannya	<i>permission</i>	: ijin
<i>caught</i>	: menangkap (lampau)	<i>plans</i>	: rencana
<i>comfort</i>	: menenangkan	<i>promise</i>	: janji
<i>comforting</i>	: menenangkan	<i>prove</i>	: membuktikan
<i>dance</i>	: menari	<i>read</i>	: membaca (lampau)
<i>dawn</i>	: subuh	<i>recently</i>	: baru saja
<i>desperate</i>	: putus asa	<i>released</i>	: mengeluarkan (karya)
<i>drank</i>	: meminum (lampau)	<i>remember</i>	: mengingat
<i>even though</i>	: walaupun	<i>reveal</i>	: mengungkapkan
<i>explained</i>	: menjelaskan	<i>roll in</i>	: berguling
<i>fall</i>	: jatuh	<i>roof</i>	: atap
<i>falling</i>	: terjatuh	<i>sad</i>	: sedih
<i>far away</i>	: jauh	<i>satisfying</i>	: memuaskan
<i>faze</i>	: membiarkannya	<i>secret</i>	: rahasia
<i>fighter</i>	: pejuang	<i>several times</i>	: berkali-kali
<i>footsteps</i>	: jejak kaki	<i>shared</i>	: berbagi (lampau)
<i>forget</i>	: melupakan	<i>singer</i>	: penyanyi
<i>give up</i>	: menyerah	<i>smile</i>	: tersenyum
<i>glanced</i>	: memerhatikan (lampau)	<i>someday</i>	: suatu hari nanti
<i>golden</i>	: emas, berharga	<i>somewhere</i>	: ke suatu tempat
<i>goodbye</i>	: salam perpisahan	<i>stand</i>	: berdiri
<i>happened</i>	: yang telah terjadi	<i>standing</i>	: menghalangi
<i>hear</i>	: mendengar	<i>stronger</i>	: lebih kuat
<i>hold</i>	: memeluk	<i>sunrise</i>	: matahari
<i>instant</i>	: dalam waktu cepat	<i>take off</i>	: memulai kembali
<i>kill</i>	: membunuh	<i>taller</i>	: lebih tinggi
<i>landing</i>	: mendarat	<i>think</i>	: memikirkan
<i>laughter</i>	: tawa	<i>think</i>	: pikirkan
<i>lighter</i>	: lebih ringan	<i>tied</i>	: mengikat (lampau)
<i>listeners</i>	: pendengar	<i>title</i>	: judul
<i>lock</i>	: terkunci	<i>to land</i>	: mendarat
<i>lonely</i>	: kesepian	<i>travel</i>	: bepergian
<i>loss</i>	: kehilangan	<i>vibe</i>	: atmosfir (suasana)
<i>loved</i>	: sukai (lampau)	<i>wait</i>	: menunggu
<i>made</i>	: dibuat (lampau)	<i>wishes</i>	: harapan-harapan
<i>makes</i>	: membuat	<i>worry</i>	: khawatir
<i>meet</i>	: berjumpa	<i>writer</i>	: penulis
<i>move</i>	: bergerak	<i>written by</i>	: ditulis oleh



Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Activity 1

1. The title of the song is Remember Me.
2. The writers of the song are Kristen Anderson-Lopez and Robert Lopez
3. The singers of the song are Anthony Gonzalez and Ana Ofelia Murguía

Activity 2

Makna lirik lagu yang sesuai:

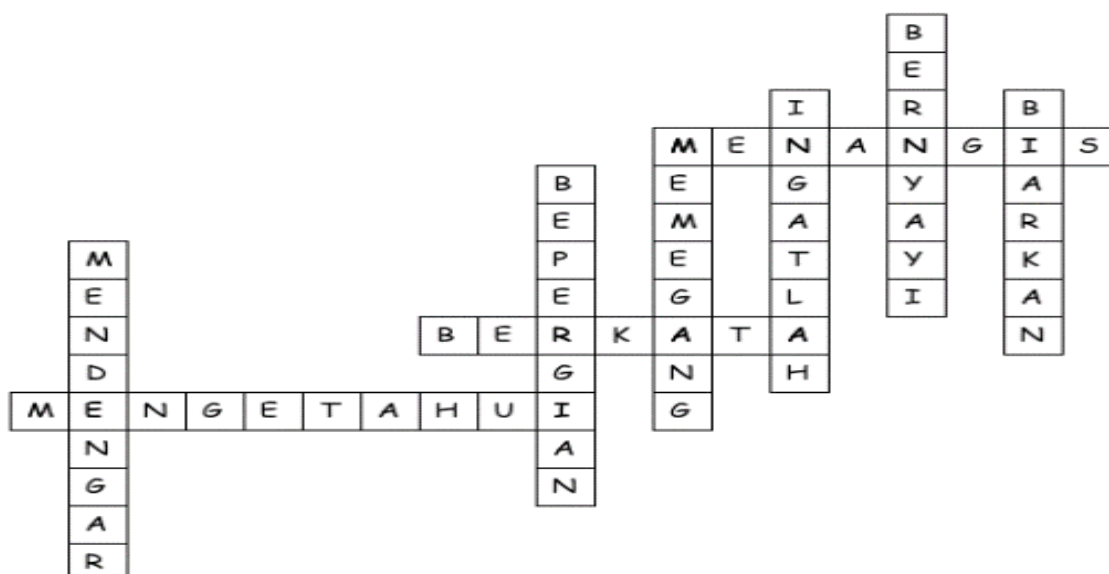
1. The singer wants the listeners to forget what happened in the past.
2. The singer wants the listeners to remember him even though he (the singer) is gone.
3. The song can comfort children who deal with the loss of a loved one.

Activity 3

Tabel 11.4: Makna Lirik Lagu *Remember Me* di setiap bait

Part of the Song		Messages
Remember me, though I have to say goodbye		Still think about me eventhough I have to go somewhere.
Remember me, don't let it make you cry.		Please don't be sad when you think about me.
Until you're in my arms again, remember me		Still think about me eventhough I have to go very far.
Remember me, though I have to travel far		I will only be with you wherever I am.
Know that I'm with you the only way that I can be		Think about me until we meet again someday.

Activity 4



Activity 6

Pronouns	Lyrics	Verbs
I, you, me, we	I <u>remember</u> ... The way <u>you</u> <u>glanced</u> at <u>me</u> , yes I <u>remember</u> I <u>remember</u> ... When <u>we</u> <u>caught</u> a shooting star, yes I <u>remember</u>	remember, glanced, caught
I, we you	I remember... All the things that we shared, and the promise we made, just you and I I remember... All the laughter we shared, all the wishes we made, upon the roof at dawn	remember, shared, made
I, you, your	I remember... the way you read your books, yes I remember The way you tied your shoes, yes I remember	remember. read, tied
you, I, me	The cake you loved the most, yes I remember The way you drank you coffee, I remember The way you glanced at me, yes I remember	loved, remember, drank, glanced
we, I, you, me	When we caught a shooting star, yes I remember When we were dancing in the rain in that December And the way you smile at me, yes I remember	caught, remember, dancing, smile

Activity 7

No.	Present Verbs	Past Verbs
1	glance	glanced
2	catch	caught
3	share	shared
4	make	made
5	read	read
6	tie	tied
7	love	loved
8	drink	drank
9	be (are)	were

Activity 8

Regular Verbs: glanced, shared, tied, loved

Irregular Verbs: caught, made, read, drank, were

Tugas

1. The title of the song is Memories
2. The performer is One Voice Children's Choir Version (Original Performed by Maroon 5).
3. Jawaban dapat bervariasi.
4. The song is about someone who reminds his friend who is gone.
5. The verbs from the song: Bring, close, lost

Rangkuman

1. Title
2. Writers
3. Singers
4. Theme
5. Message

KEGIATAN BELAJAR 2

Let's Get Ready

Easter egg dalam gambar:

1. Purple balloons signal the end of Covid-19.
2. 2002: the beginning of a new era.
3. Bye: Let's not meet again ever.

Activity 3

1. (a) Tidak ada yang dapat menghalangi kita berjuang untuk dapat berbahagia.
2. (a) Ketika kita memiliki masalah, kita sudah mengetahui bagaimana cara menyelesaikannya.
3. (a) Tidak perlu banyak berbicara, mari kita jalani saja.
4. (a) Banyak hal yang menghalangi perjalanan hidup kita.
5. (b) tetap berpikir positif dan tidak perlu mengingat masa lalu.

Activity 4

No.	Jumble Letters	Verbs	Meaning
	E - C - N - A - <u>D</u>	DANCE	Menari
1	<u>S</u> - O - P - T	STOP	Berhenti
2	O - V - E - <u>M</u>	MOVE	Bergerak
3	K - A - E - R - <u>B</u>	BREAK	Mematahkan
4	I - V - <u>L</u> - E	LIVE	Hidup
5	O - R - R - Y - <u>W</u>	WORRY	Khawatir
6	L - <u>F</u> - A - L	FALL	Jatuh
7	<u>L</u> - A - N - D	LAND	mendarat
8	K - L - A - <u>T</u>	TALK	Berbicara
9	K - <u>W</u> - A - L	WALK	Berjalan
10	D - E - E - <u>N</u>	NEED	Membutuhkan

Activity 5

Jawaban Anda dapat bervariasi. Berikut salah satu contohnya.

The song is about someone who wants to have all positive characteristics.

Activity 6

No.	Adjectives	Song Lyrics	Nouns
1	sly, strong, fast, brave	As sly as a fox , as strong as an ox As fast as a hare , as brave as a bear	a fox, an ox a hare, a bear
2	free, neat, quiet, big	As free as a bird , as neat as a word As quiet as a mouse , as big as a house	a bird, a word, a mouse, a house
3	mean, sharp, deep, dark	As mean as a wolf, as sharp as a tooth As deep as a bite, as dark as the night	a wolf, a tooth, a bite, the night
4	sweet, right, long, ugly	As sweet as a song, as right as a wrong As long as a road, as ugly as a toad	a song, a wrong, a road, a toad

Activity 7

Answers: -

			M	E	A	N		D	
	D	A	R	K			U		E
S		R	I	G	H	T		G	E
L	B								L
P									
Y	R								Y
F	A		S	Q	U	I	E	T	
	R	V		S	W				L
		E	H		E			O	T
	N		E	A			E	N	R
	E			R	B			T	G
	A			P		I			N
	T	F	A	S	T		G		G

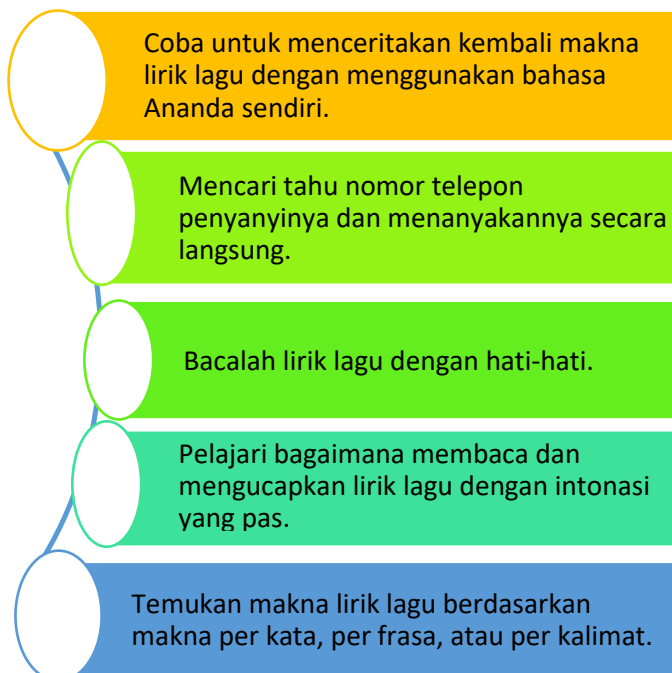
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. DARK | 2. FAST | 3. SLY | 4. STRONG |
| 5. BRAVE | 6. FREE | 7. NEAT | 8. QUIET |
| 9. BIG | 10. MEAN | 11. SHARP | 12. DEP |
| 13. SWEET | 14. RIGHT | 15. LONG | 16. UGLY |

Tugas

1. The title of the song is What Doesn't Kill You (Stronger)
2. The song is about sharing the spirit that we can face any problems.

Adjective	Comparative	Superlative
Strong	Stronger	The strongest
Tall	Taller	The tallest
light	lighter	The lightest

Rangkuman





Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

No	Questions	Song Lyrics 1	Song Lyrics 2
1	What is the title of the song?	One More Light	See You Again
2	Who is/are the singer(s)?	Linkin Park, Covered by One Voice Children's Choir	Charlie Puth
3	Who is/are the writer(s)?	Brad Delson / Chester Charles Bennington / Dave Farrell / Francis White / Joseph Hahn / Mike Shinoda / Robert G. Bourdon	DJ Frank E & Charlie Puth
4	What is the theme of the song lyrics?	Someone who already gone	Someone who already gone
5	Find 3 verbs from the song lyrics. (Ananda dapat memilih 3 diantaranya)	Cares, goes out, flickers, runs out, do	Tell, see, come, began

KEGIATAN BELAJAR 2

Part A

1. The writers/singer say thank you to Covid-19.
2. Jawaban dapat beragam. Berikut salah satu alternatifnya:
Because from this pandemic we can learn to be stronger and become a fighter.
3. No, "fighter" is not a comparative adjective.
4. It is because the word is not comparing two different things – it shows a profession, so it is noted as a noun.

Part B

No.	Adjective	Comparative	Superlative
1	strong	stronger	the strongest
2	hard	harder	the hardest

3	wise	wiser	the wisest
4	fast	faster	the fastest
5	thick	thicker	the thickest
6	smart	smarter	the smartest



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

Part A

1. The theme of the song lyric is about (D) friendship.
2. This song is for (B) a friend.
3. The message of the song is (A) When we are sad, we can call our friend.
4. The adjective is (D) darkest.
5. The noun is (C) Summer.
6. The song is about (A) confidence to face the fears.
7. In the beginning, the writer felt (B) he could not do anything.
8. At the end, the writer feels (A) the writer could face his fear.
9. The past verb is (C) could.
10. The noun is (D) wings.

Part B

No.	Pronouns	Song Lyrics	Verbs
1	they, it, I	They can say, they can say it all sounds crazy They can say, they can say I've lost my mind	say, lost
2	I, me, we	I don't care, I don't care, so call me crazy We can live in a world that we design	care, call, live, design
3	I, me	'Cause every night I lie in bed The brightest colours fill my head A million dreams are keeping me awake	lie, fill, keep, awake
4	I, it, we	I think of what the world could be A vision of the one I see A million dreams is all it's gonna take Oh a million dreams for the world we're gonna make	think, see, take, make

DAFTAR PUSTAKA

- Emilia, Emi. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press
- Feez, S. (2002). *Heritage and innovation in second language education*. In A. M. Johns (Ed.), *Genre in the classroom: Multiple perspectives*. Mahwah, NJ; London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Feez, S., & Joyce, H. (1998). *Text-based syllabus design*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research. Macquarie University
- Hammond, Jenny; Burns, Anne; Joyce, Helen; et. al. (1992). *English for Social Purposes: A Handbook for Teachers of Adult Literacy*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research Macquarie University
- Hammond, J., and Derewianka, B. (2001). *Genre*. In R. Carter & D. Nunan (Eds). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gunawan, Asep & Satiti, Elok. (2020). Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris – Kelas VIII Semester Genap. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Wachidah, S, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Inggris Kelas VIII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wachidah, S, dkk. (2017). *Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas VIII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- BTS' Suga reveals how the lyrics of Permission To Dance is comforting many ARMYs in these pandemic times. Sumber: <https://www.bollywoodlife.com/hollywood/bts-suga-reveals-how-the-lyrics-of-permission-to-dance-is-comforting-many-armys-in-these-pandemic-times-1882158/> (diakses pada tanggal 29 September 2021)

Music Video

Remember Me Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=A0azOIk0Kvg>

I Remember Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=gM9D90NtWbg>

Memories Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=XB6yjGVuzVo>

One More Light Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=HneFCDaeQNY>

See You Again Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RgKAFK5djSk>

Permission to Dance Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=CukIlb9d3fI>

Everything at Once Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=eE9tV1WGTgE>

What Doesn't Kill You (Stronger) Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=avYxilRG4xQ>

Fighter Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=PstrAfoMKIc>

You've Got A Friend Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=BcJbzuyyp6VY>

I Believe I Can Fly Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LbUpPVOEkdA>

A Million Dreams Music Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RkozLmiLBc0>

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama